

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная  
общеобразовательная школа с. Красная Зорька" муниципального  
образования "Барышский район" Ульяновской области

ДОКУМЕНТ  
ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ  
ЦИФРОВОЙ ПОДПИСЬЮ

ЕМЕЛИНА ЕЛЕНА  
АЛЕКСАНДРОВНА  
ДИРЕКТОР МОУ ООШ С.КРАСНАЯ  
ЗОРЬКА МО «БАРЫШСКИЙ РАЙОН»  
РАССМОТРЕНО  
ИНН: 7304003461 / ОГРН: 1027300516055  
433730, Ульяновская область, Барышский  
район, с.Красная Зорька, ул.Школьная, 1

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Агильдина М.В.

Протокол №1  
Педагогического совета  
от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Емелина Е.А.

Приказ № 82  
от «28» 08 2023 г.

Айриян Ж.С.  
Протокол № 1 заседания  
ШМО от «24» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Родной русский язык»**

для обучающихся 3-4 классов

с. Красная Зорька 2023

## Пояснительная записка

Нормативка для 3-4 классов

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ);
- приказа Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 17785);
- приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897»;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г №992)
- Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648.20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28)
- Приказа управления образования муниципального образования «Барышский район» от 21.07.2023 №267
- Устава Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Красная Зорька» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области;
- Образовательной программы начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Красная Зорька» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области.

Настоящая рабочая программа предназначена для учащихся 3-4 классов МОУ ООШ с. Красная Зорька МО «Барышский район».

Сроки реализации программы: 2 года.

Содержание программы направлено на освоение учащимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует основной образовательной программе начального общего образования. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего образования по русскому языку.

Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся данного класса.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс по данному учебному предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий, «электронных дневников», социальных сетей и других форм.

### **Цель и задачи изучения учебного предмета «Родной (русский) язык»**

**Цель:** расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

#### **Задачи:**

- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение

словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

▪ приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (русский) язык»**

**3 класс**

**Личностные:**

**У учащихся будут сформированы:**

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи;
- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи;
- интерес к изучению языка.

**Учащиеся получают возможность для формирования:**

- чувства сопричастности к развитию, сохранению самобытности языка родного народа;
- эстетических чувств на основе выбора языковых средств при общении;
- личностного смысла учения, для определения дальнейшего образовательного маршрута;
- способности регулировать своё поведение в соответствии с изученными моральными нормами и этическими требованиями;
- способности понимать чувства других людей и сопереживать им;
- ответственного отношения к собственному здоровью, к окружающей среде.

**Метапредметные**

**Регулятивные**

**Учащиеся научатся:**

- на доступном уровне адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;
- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

**Учащиеся получают возможность научиться:**

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату изучения темы;
- вносить необходимые коррективы в процесс решения языковых задач, редактировать устные и письменные высказывания;
- планировать собственную внеурочную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на учебники, рабочие тетради и деятельность, связанную с бытовыми

жизненными ситуациями: отправление письма, телеграммы, поздравление с праздником и др.;

- регулировать своё поведение в соответствии с изученными моральными нормами и этическими требованиями.

#### **Познавательные:**

##### **Учащиеся научатся:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
- моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);
- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение)
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.
- вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- пользоваться словарями, справочниками;
- строить рассуждения.

##### **Учащиеся получат возможность научиться:**

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; самостоятельно делать выводы;
- приобрести первичный опыт критического отношения к получаемой информации.

#### **Коммуникативные:**

##### **Учащиеся научатся:**

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

##### **Учащиеся получат возможность научиться:**

- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений;
- при работе группы задавать вопросы, уточнять план действий и конечную цель;

#### **Предметные результаты**

##### **Учащиеся научатся:**

- распознавать многозначные слова, омонимы, синонимы, антонимы, омоформы, омофоны ;
- изобразительно-выразительные средства языка: метафоры, сравнения, олицетворение, эпитеты;
- стили речи: разговорный и книжный (художественный, научный), газетно-публицистический;
- типы текстов;
- основные элементы композиции текста.
- распознавать и понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
- использовать словарные статьи для определения лексического значения слова;
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;

- уместно использовать изученные средства общения в устных высказываниях (жесты, мимика, телодвижения, интонацию);
- выразительно читать небольшой текст по образцу;
- определять степень вежливого поведения, учитывать ситуацию общения;
- вступать в контакт и поддерживать его, умение благодарить, приветствовать, прощаться, используя соответствующие этикетные формы;
- быть хорошим слушателем;
- определять лексическое значение слова;
- отличать текст как тематическое и смысловое единство от набора предложений;
- редактировать предложения;
- определять по заголовку, о чем говорится в тексте, выделять в тексте опорные слова;
- сочинять на основе данного сюжета, используя средства выразительности;
- распознавать типы текстов;
- устанавливать связь основных элементов композиции текста;

#### **Учащиеся получают возможность научиться:**

- производить элементарные языковые анализы слов (звукобуквенный, по составу, как часть речи) в целях решения орфографических задач, синтаксический анализ предложений для выбора знаков препинания;
- соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала);
- проверять правильность постановки ударения или произношения слова по словарю учебника (самостоятельно) или обращаться за помощью (к учителю, родителям и др.);
- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте и более точного и успешного решения коммуникативной задачи;
- подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;
- различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи);
- оценивать уместность и точность использования слов в тексте;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обмена мыслями, чувствами в устной и письменной речи (уметь слушать, читать и создавать небольшие тексты/высказывания) в учебных и бытовых ситуациях.

## **Содержание предмета «Родной (русский) язык»**

### **4 класс (17 ч.)**

#### **Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее**

Слова, связанные с качествами и чувствами людей (например, *добросердечный, доброжелательный, благодарный, бескорыстный*); слова, связанные с обучением. Слова, называющие родственные отношения (например, *матушка, бабушка, братец, сестрица, мачеха, падчерица*). Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей, с учением, с родственными отношениями (например, *от корки до корки, вся семья вместе, так и душа на месте* и т. д.). Сравнение с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов из разных языков, имеющих общий смысл, но различную образную форму. Русские традиционные эпитеты: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы. Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира. Русские слова в языках других народов.

Проектные задания: «Откуда это слово появилось в русском языке» (приобретение опыта поиска информации о происхождении слов);

«Сравнение толкований слов в словаре В. И. Даля и современном толковом словаре»; «Русские слова в языках других народов».

## **Раздел 2. Язык в действии**

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Трудные случаи образования формы 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов (на пропедевтическом уровне). Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне словосочетаний и предложений (на пропедевтическом уровне). История возникновения и функции знаков препинания (в рамках изученного). Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста.

## **Раздел 3. Секреты речи и текста**

Правила ведения диалога: корректные и некорректные вопросы. Информативная функция заголовков. Типы заголовков.

Составление плана текста, не разделенного на абзацы. Информационная переработка прослушанного или прочитанного текста: пересказ с изменением лица. Создание текста как результата собственной исследовательской деятельности. Оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Редактирование предложенных и собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставление чернового и отредактированного текстов. Практический опыт использования учебных словарей в процессе редактирования текста.

Синонимия речевых формул (на практическом уровне).

# ***Учебно-тематический план***

## **3 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее	10
2	Раздел 2. Язык в действии	5
3	Раздел 3. Секреты речи и текста	3
	<b>Итого</b>	<b>18</b>

## **4 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее	6
2	Раздел 2. Язык в действии	4
3	Раздел 3. Секреты речи и текста	7
	<b>Итого</b>	<b>17</b>

## Календарно-тематическое планирование

### 3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
<b>Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (10 ч.)</b>			
1	Где путь прямой, там не ездят по кривой.	1	08.09.23
2	Кто друг прямой, тот брат родной.	1	22.09.23
3	Дождик вымочит, а красно солнышко высушит.	1	20.10.23
4	Сошлись два друга – мороз да вьюга.	1	03.11.23
5	Ветер без крыльев летает.	1	10.11.23
6	Какой лес без чудес.	1	24.11.23
7	Дело мастера боится.	1	01.12.23
8	Заиграйте, мои гусли...	1	15.12.23
9	Что ни город, то норы	1	29.12.23
10	У земли ясно солнце, у человека - слово	1	12.01.24
<b>Раздел 2. Язык в действии (5 ч.)</b>			
11	Для чего нужны суффиксы?	1	26.01.24
12	Изобразительно-выразительные средства языка: метафора, Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке?	1	02.02.24
13	Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам?	1	16.02.24
14	Как изменяются имена существительные во множественном числе?	1	01.03.24
15	Зачем в русском языке такие разные предлоги?	1	15.03.24
<b>Раздел 3. Секреты речи и текста (3ч.)</b>			
16	Создаём тексты-рассуждения.	1	29.03.24
17	Учимся редактировать тексты.	1	19.04.24
18	Создаём тексты-повествования.	1	03.05.24

### 4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
<b>Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее 6 часов</b>			
1	Не стыдно не знать – стыдно не учиться.	1	08.09.23
2	Вся семья вместе, так и душа на месте.	1	22.09.23
3	Красна сказка складом, а песня - ладом	1	20.10.23
4	Красное словцо не ложь.	1	03.11.23
5	Язык языку весть подает	1	10.11.23
6	Проектная работа №1	1	24.11.23
<b>Раздел 2. Язык в действии (4 ч.)</b>			
7	Трудно ли образовывать формы глагола?	1	01.12.23
8	Можно ли об одном и том же сказать по-разному?	1	15.12.23
9	Как и когда появились знаки препинания?	1	29.12.23
10	Проектная работа №2	1	12.01.24
<b>Раздел 3. Секреты речи и текста (7ч.)</b>			
11	Задаем вопросы в диалоге	1	26.01.24
12	Учимся передавать в заголовке основную мысль или тему текста	1	02.02.24
13	Учимся составлять план текста	1	16.02.24

14	Учимся пересказывать текст	1	01.03.24
15	Учимся оценивать и редактировать тексты	1	15.03.24
16	Проектная работа №3	1	29.03.24
17- 18	Итоговый тест	2	03.05.24





