

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная

ДОКУМЕНТ
ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ
ЦИФРОВОЙ ПОДПИСЬЮ

ЕМЕЛИНА ЕЛЕНА
АЛЕКСАНДРОВНА
ДИРЕКТОР МОУ ООШ С.КРАСНАЯ
ЗОРЬКА МО «БАРЬШСКИЙ РАЙОН»

ИНН: 7304003461 / ОГРН: 1027300516055
433730, Ульяновская область, Барышский
район, с.Красная Зорька, ул.Школьная,1

образования "Барышский район" Ульяновской области

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО

A. Mees -

Айриян Ж.С.

Протокол № 1 заседания
ШМО от «24» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

M. V. Agildina -

Агильдина М.В.

Протокол №1
Педагогического совета
от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Емелина Е.А.

Приказ № 82
от «28» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 3-4 классов

с. Красная Зорька 2023

Пояснительная записка

Нормативка для 3-4 классов

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ);
- приказа Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 17785);
- приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897»;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г №992)
- Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648.20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28)
- Приказа управления образования муниципального образования «Барышский район» от 21.07.2023 №267
- Устава Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Красная Зорька» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области;
- Образовательной программы начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Красная Зорька» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области.

Настоящая рабочая программа предназначена для учащихся 3-4 классов МОУ ООШ с. Красная Зорька МО «Барышский район».

Сроки реализации программы: 2 года.

Содержание программы направлено на освоение учащимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует основной образовательной программе начального общего образования. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего образования по русскому языку.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс осуществляется с использованием дистанционных технологий, "электронных дневников", социальных сетей и других форм.

Основная цель учебного предмета «Математика»

Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

Задачи учебного предмета

- **формирование** элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; умения вести поиск информации и работать с ней; критичности мышления;

- **развитие** основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; пространственного воображения; математической речи; познавательных способностей; умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других;

- **воспитание** стремления к расширению математических знаний;

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Результаты изучения учебного предмета

Изучение предмета «Математика» в начальной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

Планируемые результаты изучения предмета

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

1. Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
2. Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
3. Целостное восприятие окружающего мира.
4. Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

5. Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.

6. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

7. Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

1. Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

2. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

3. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

4. Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

5. Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

6. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

9. Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

10. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

11. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

12. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

1. Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

3. Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

4. Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

5. Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫХ ЛИНИЙ ПРОГРАММЫ

3 класс

Освоение данного раздела распределяется по всем разделам курса.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫХ ЛИНИЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник 3 - го класса научится:

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
 - устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
 - группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;

- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;

- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;

- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;

- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;

- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;

- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;

- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;

- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).

Обучающийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;

- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;

- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;

- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;

- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

- обозначать геометрические фигуры буквами;

- различать круг и окружность;

- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля

- измерять длину отрезка;

- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;

- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними.

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

Обучающийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.
- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.
- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Обучающийся научится:

обозначать геометрические фигуры буквами;

- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля.
- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними.
- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.
- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.
- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).
- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

4 класс

Освоение данного раздела распределяется по всем разделам курса.

Выпускник 4 - го класса научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- признавать возможность существования различных точек зрения, согласовывать свою точку зрения с позицией участников, работающих в группе, в паре, корректно и аргументированно, с использованием математической терминологии и математических знаний отстаивать свою позицию;
- принимать участие в работе в паре, в группе, использовать речевые средства, в том числе математическую терминологию, и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач, в ходе решения учебных задач, проектной деятельности;
- принимать участие в определении общей цели и путей её достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- * навыкам сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умениям не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Учащийся получит возможность научиться:

- обмениваться информацией с одноклассниками, работающими в одной группе;
- обосновывать свою позицию и соотносить её с позицией одноклассников, работающих в одной группе.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

3 класс

Содержание программы направлено на освоение обучающимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует требованиям основной образовательной программы начального общего образования. Рабочая программа включает все темы, предусмотренные для изучения федеральным государственным образовательным стандартом по математике и авторской программой данного учебного курса.

В соответствии с Примерной основной образовательной программой по математике и целями данного курса в программе раскрыты основные содержательные разделы: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Работа с текстовыми задачами», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией».

Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание

Письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100; выражения с одной переменной вида $a+28$, $43-b$; уравнение, решение уравнения; решение уравнений вида $25+x=30$, $25-x=20$, $x-7=12$ способом подбора и на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий; прямоугольник (квадрат); свойства противоположных сторон прямоугольника (квадрата); решение задач в 1-2 действия на сложение и вычитание.

В результате изучения темы обучающийся должен знать/понимать: письменные приемы сложения и вычитания; уравнение, значение уравнения; уравнения вида $12+x=12$, $25-x=20$, $x-2=8$; прямоугольник (квадрат); свойство прямоугольника (квадрата);

уметь: выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 в более легких случаях, письменно в более сложных; вычислять значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них); решать уравнения вида $25+x=30$, $30-x=5$, $x-15=6$ на основе подбора и знаний взаимосвязи компонентов; решать текстовые задачи арифметическим способом в 1-2 действия на сложение и вычитание;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: самостоятельной конструкторской деятельности; решение задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями (измерение, покупка).

Числа от 1 до 100. Умножение и деление

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления.

Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.).

Решение подбором уравнений вида $x-3 = 21$, $x:4 = 9$, $27:x=9$.

Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей.

Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин. Распознавание и изображение геометрических фигур: точки, прямой, отрезка, многоугольников – треугольника, прямоугольника (квадрата). Распознавание геометрических фигур: окружности и круга.

Многоугольник. Вершины, стороны и углы многоугольника. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр ($см^2$), квадратный дециметр ($дм^2$), квадратный метр ($м^2$). Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Практические работы: Измерение длин сторон предметов, имеющих форму прямоугольников с использованием линейки.

В результате изучения темы обучающийся должен

знать/понимать: конкретный смысл и названия действий умножения и деления; названия компонентов и результатов умножения и деления; взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; правила порядка выполнения действий в числовых выражениях, содержащих 2-3- действия (со скобками и без скобок); таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления; примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.); соотношения между изученными единицами длины, площади, определение прямоугольного треугольника; алгоритм нахождения площади и периметра прямоугольного треугольника; виды треугольников.

уметь: читать, записывать, вычислять значения выражений на умножение и деление; вычислять значения числового выражения, содержащего 2-3 действия (со скобками и без них); решать текстовые задачи арифметическим способом выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100; выполнять письменно сложение, вычитание двузначных и трехзначных чисел в пределах 1000; решать подбором уравнений вида $x-3 = 21$, $x:4 = 9$, $27:x=9$; выполнять проверку вычислений; рационально выполнять устные вычисления в пределах ста; строить заданный отрезок; использовать изученные соотношения в вычислениях; строить на клетчатой бумаге прямоугольникам по заданным длинам сторон; решать задачи в 2-3 действия на все арифметические действия;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ориентировки в окружающем пространстве (планирование маршрута, выбор пути передвижения и др.); сравнения и упорядочения объектов по разным признакам: длине, площади, массе, вместимости; определения времени по часам (в часах и минутах); решения задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями (покупка, измерение, взвешивание и др.).

Внетабличное умножение и деление

Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком.

Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком.

Выражения с двумя переменными вида $a+b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c:d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Уравнения вида $x-6 = 72$, $x:8=12$, $64:x=16$ и их решение **на** основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

В результате изучения темы обучающийся должен

знать/понимать: внетабличное умножение и деление в пределах 100; деление суммы на число; и деление с остатком, правила умножения и деления суммы на число; устные приемы внетабличного умножения и деления; выражения с двумя переменными вида $a+b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c:d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв; алгоритм письменного умножения, взаимосвязь между компонентами и результатом действия (сложения, вычитания, умножения, деления);

уметь: выполнять письменные вычисления (сложение, вычитание, умножение и деление) многозначных чисел и их проверку; вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности

и повседневной жизни для: ориентировки в окружающем пространстве (планирование маршрута, выбор пути передвижения и др.); сравнения и упорядочения объектов по разным признакам: длине, площади, массе, вместимости; решения задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями (покупка, измерение, взвешивание и др.).

Числа от 1 до 1000. Нумерация

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.

В результате изучения темы обучающийся должен

знать/понимать: названия и последовательность чисел в натуральном ряду; как образуется каждая следующая счетная единица, названия и последовательность первых трех классов;

уметь: читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000; выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначное и двузначное числа); проверку вычислений; представлять любое трехзначное число в виде суммы разрядных слагаемых; решать задачи в 2-3 действия на все арифметические действия; увеличивать и уменьшать числа в 10, 100 раз;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: решения задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями (покупка, измерение, взвешивание и др.); оценки величины предметов на глаз.

Умножение и деление

Устные приемы сложения и вычитания, умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы сложения и вычитания. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Решение задач в 1—3 действия на сложение, вычитание, умножение и деление в течение года.

Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий.

Решение уравнений.

Сравнение предметов по разным признакам: длине, массе, вместимости. Соотношения между ними. Масса. Единицы массы: грамм (*г*), килограмм (*кг*). Соотношения между ними. Вместимость. Единица вместимости литр (*л*). Время. Единицы времени: секунда (*с*), минута (*мин*), час (*ч*), сутки (*сут.*), неделя, месяц (*мес.*), год, век. Соотношения между ними.

Зависимости между величинами, характеризующими процессы: движения, работы, «купли-продажи» и др. Скорость, время, пройденный путь при равномерном прямолинейном движении; объем всей работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость; и др.

Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели).

Практические работы: Взвешивание предметов. Сравнение вместимостей двух сосудов с использованием данной мерки. Определение времени по часам с точностью до часа; с точностью до минуты.

В результате изучения темы обучающийся должен

знать/понимать: устные приемы сложения и вычитания, умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; письменные приемы сложения и вычитания; письменные приемы умножения и деления на однозначное число; связь между величинами, как цена, количество, стоимость, время, скорость, путь при равномерном движении;

уметь: записывать и вычислять значения числовых выражений, содержащих 3-4 действия; находить числовые значения буквенных выражений решать задачи в 1—3 действия на сложение, вычитание, умножение и деление; проверку вычислений; использовать изученные соотношения в вычислениях; решать задачи в 2-3 действия на все арифметические действия;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ориентировки в окружающем пространстве (планирование маршрута, выбор пути передвижения и др.); сравнения и упорядочения объектов по разным признакам: длине, площади, массе, вместимости; определения времени по часам (в часах и минутах); решения задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями (покупка, измерение, взвешивание и др.); самостоятельной конструкторской деятельности (с учетом возможностей применения разных геометрических фигур).

Повторение

Формы контроля учебного предмета:

Текущий: тест, устный опрос; математический диктант, практическая работа, тематические проверочные работы, тест, самостоятельная работа;

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы, комплексной диагностической работы на межпредметной основе.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

4 класс

1. Числа от 1 до 1000

Повторение. Нумерация чисел.

Четыре арифметических действия.

Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм.

Повторение пройденного *«Что узнали. Чему научились»*

Взаимная проверка знаний *«Помогаем друг другу сделать шаг к успеху»*. Работа в паре по тесту «Верно? Неверно?»

2. Числа, которые больше 1000

Нумерация

Новая счетная единица — тысяча. Класс единиц и класс тысяч. Чтение и запись многозначных чисел.

Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение многозначных чисел. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100 и 1 000 раз.

Выделение в числе общего количества единиц любого разряда. Класс миллионов.

Класс миллиардов.

Проект «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наше село»

Величины (

Единица длины — километр. Таблица единиц длины.

Единицы площади — квадратный километр, квадратный миллиметр. Таблица единиц площади. Определение площади с помощью палетки. *(Информация, способствующая формированию экономико-географического образа России (о площади страны, протяженности рек, железных и шоссейных дорог и др.)*

Масса. Единицы массы — центнер, тонна. Таблица единиц массы.

Повторение пройденного *«Что узнали. Чему научились»*

Время. Единицы времени — секунда, век. Таблица единиц времени.
Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события .

Сложение и вычитание. Письменные приемы сложения и вычитания многозначных чисел.

Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел .

Сложение и вычитание значений величин.

Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.

«*Странички для любознательных*» - задания творческого и поискового характера: логические задачи и задачи повышенного уровня сложности.

Повторение пройденного «*Что узнали. Чему научились*»

Проверочная работа «*Проверим себя и оценим свои достижения*» (тестовая форма).
Анализ результатов

Умножение и деление

Алгоритмы письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное

Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное. Умножение чисел, оканчивающихся нулями

Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное

Решение текстовых задач

Повторение пройденного «*Что узнали. Чему научились*»

Проверочная работа «*Проверим себя и оценим свои достижения*» (тестовая форма).
Анализ результатов

Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние

Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.

Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние

Умножение числа на произведение

Умножение числа на произведение. Устные приемы умножения вида: $18 \cdot 20$, $25 \cdot 12$.
Письменные приемы умножения на числа, оканчивающиеся нулями (**8 ч**)

«*Странички для любознательных*» - задания творческого и поискового характера: логические задачи, задачи-расчеты, математические игры

Повторение пройденного «*Что узнали. Чему научились*»

Взаимная проверка знаний «*Помогаем друг другу сделать шаг к успеху*». Работа в паре по тесту «*Верно? Неверно?*»

Деление числа на произведение

Устные приемы деления для случаев вида $600 : 20$,

$5600 : 800$. Деление с остатком на 10, 100, 1000. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.

Решение задач на одновременное встречное движение, на одновременное движение в противоположных направлениях

Проект «Математика вокруг нас». Составление сборника математических задач и заданий

Повторение пройденного «*Что узнали. Чему научились*»

Проверочная работа «*Проверим себя и оценим свои достижения*» (тестовая форма).
Анализ результатов

Письменное умножение многозначного числа на двузначное и трехзначное число

Умножение числа на сумму. Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное и трехзначное число

Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям

Повторение пройденного «*Что узнали. Чему научились*»

Контроль и учет знаний

Письменное деление многозначного числа на двузначное и трехзначное число

Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное и трехзначное число

Проверка умножения делением и деления умножением

Куб. Пирамида. Шар. Распознавание и название геометрических тел: куб, шар, пирамида.

Куб, пирамида: вершины, грани, ребра куба (пирамиды). Развертка куба. Развертка пирамиды. Изготовление моделей куба, пирамиды

Повторение пройденного «*Что узнали. Чему научились*»

3. Итоговое повторение

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

Название темы	Количество часов
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение)	22 часа
Числа от 1 до 100. Умножение и деление	52 часа
Внетабличное умножение и деление	23 часа
Числа от 1 до 1000. Нумерация	10 часов
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	10 часов
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	10 часов
Повторение	9 часов
Итого	136 часов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Числа от 1 до 1000.	14
2	Числа, которые больше 1000.	16
2,1	Нумерация.	12
2.2	Величины.	11

2.3	Сложение и вычитание.	12
2.4	Умножение и деление.	81
3	Систематизация и обобщение всего изученного.	6
	<i>Итого</i>	136

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 3 КЛАСС

п/п	Тема урока	Дата	
		План.	Факт.
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание			
1	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	01.09.23	
2	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	04.09.23	
3	Умножение числа 2. умножение на 2. Приемы умножения числа 2.	05.09.23	
4	Деление на 2.	06.09.23	
5	Умножение числа 3. Умножение на 3.	08.09.23	
6	Деление на 3.	11.09.23	
7	Нумерация чисел от 1 до 100.	12.09.23	
8	Сложение и вычитание в пределах 100.	13.09.23	
9	Числовые и буквенные выражения. Неравенства.	15.09.23	
10	Единицы времени, массы, длины.	18.09.23	
11	Повторение и обобщение.	19.09.23	
12	Нумерация чисел .повторение.	20.09.23	
13	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	22.09.23	
14	Выражение с переменной	25.09.23	
15	Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении	26.09.23	
16	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	27.09.23	
17	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым	29.09.23	
18	Обозначение геометрических фигур буквами	02.10.23	
19	Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание»	03.10.23	
20	Странички для любознательных.	04.10.23	
21	Входная контрольная работа.	06.10.23	
22	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились.	16.10.23	
Числа от 1 до 100. Умножение и деление			
23	Связь умножения и сложения.	17.10.23	
24	Связь между компонентами и результатом	18.10.23	

	умножения.		
25	Чётные и нечётные числа	20.10.23	
26	Таблица умножения и деления с числом 2 и 3	23.10.23	
27	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	24.10.23	
28	Решение задач. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов.	25.10.23	
29	Порядок выполнения действий	27.10.23	
30	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок	30.10.23	
31	Закрепление по теме: «Табличное умножение и деление на 2,3»	31.10.23	
32	Странички для любознательных. Что узнали, чему научились	01.11.23	
33	Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление на 2,3»	03.11.23	
34	Работа над ошибками. Что узнали, чему научились	06.11.23	
35	Таблица умножения с числом 4.	07.11.23	
36	Таблица Пифагора.	08.11.23	
37	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	10.11.23	
38	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	13.11.23	
39	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз	14.11.23	
40	Таблица умножения и деления с числом 5	15.11.23	
41	Задачи на кратное сравнение.	17.11.23	
42	Решение текстовых задач на увеличение, уменьшение числа в несколько раз	27.11.23	
43	Таблица умножения и деления с числом 6.	28.11.23	
44	Решение задач.	29.11.23	
45	Контрольная работа №3 по теме «Табличное умножение и деление на 2-6».	01.12.23	
46	Работа над ошибками.	04.12.23	
47	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального	05.12.23	
48	Решение задач	06.12.23	
49	Таблица умножения и деления с числом 7.	08.12.23	
50	Странички для любознательных. Наши проекты «Математические сказки»	11.12.23	
51	Площадь. Способы сравнения фигур	12.12.23	
52	Квадратный сантиметр.	13.12.23	
53	Площадь прямоугольника. Практическая работа: Площадь; сравнение площадей фигур на глаз, наложением, с помощью подсчета выбранной	15.12.23	

	мерки.		
54	Таблица умножения и деления с числом 8.	18.12.23	
55	Закрепление изученного.	19.12.23	
56	Решение задач разных видов	20.12.23	
57	Таблица умножения и деления с числом 9.	22.12.23	
58	Квадратный дециметр.	25.12.23	
59	Сводная таблица умножения	26.12.23	
60	Закрепление изученного.	27.12.23	
61	Квадратный метр.	29.12.23	
62	Повторение. Решение задач с величинами цена, количество, стоимость.	08.01.24	
63	Странички для любознательных .Что узнали. Чему научились	09.01.24	
64	Умножение на 1.	10.01.24	
65	Умножение на 0.	12.01.24	
66	Деление нуля на число.	15.01.24	
67	Странички для любознательных	16.01.24	
68	Доли. Образование и сравнение долей	17.01.24	
69	Окружность. Круг. Диаметр круга	19.01.24	
70	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.	22.01.24	
71	Единицы времени.	23.01.24	
72	Контрольная работа №4 «Умножение и деление. Площадь»	24.01.24	
73	Работа над ошибками.	26.12.24	
74	Странички для любознательных. Практическая работа: Круг, окружность; построение окружности с помощью циркуля.	29.12.24	
Внетабличное умножение и деление			
75	Умножение и деление круглых чисел.	30.01.24	
76	Деление вида 80:20.	31.01.24	
77	Умножение суммы на число.	02.02.24	
78	Умножение двузначного числа на однозначное.	05.02.24	
79	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального	06.02.24	
80	Выражение с двумя переменными	07.02.24	
81	Деление суммы на число.	09.02.24	
82	Деление двузначного числа на однозначное.	12.02.24	
83	Связь между числами при делении.	13.02.24	
84	Проверка деления.	14.02.24	
85	Случай деления 87:29	16.02.24	
86	Проверка умножения.	26.02.24	
87	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления	27.02.24	

88	Закрепление изученного. Странички для любознательных.	28.02.24	
89	Контрольная работа №5 по теме «Решение уравнений и составных задач»	06.03.24	
90	Работа над ошибками. Что узнали, Чему научились	11.03.24	
91	Деление с остатком.	12.03.24	
92	Приемы нахождения частного и остатка.	13.03.24	
93	Приемы нахождения частного и остатка. Упражнение в решении примеров на деление с остатком	15.03.24	
94	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	18.03.24	
95	Проверка деления с остатком.	19.03.24	
96	Контрольная работа №6 по теме «Деление с остатком».	20.03.24	
97	Работа над ошибками	22.03.24	
Числа от 1 до 1000. Нумерация			
98	Числа от 1 до 1000. Устная нумерация.	25.03.24	
99	Образование и названия трёхзначных чисел. Запись трёхзначных чисел.	26.03.24	
100	Натуральная последовательность трехзначных чисел.	27.03.24	
101	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	29.03.24	
102	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	05.04.24	
103	Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых	15.04.24	
104	Сравнение трёхзначных чисел.	16.04.24	
105	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе	17.04.24	
106	Единицы массы. Грамм.	19.04.24	
107	Контрольная работа №7 по теме «Нумерация в пределах 1000»	22.04.24	
108	Работа над ошибками. Странички для любознательных	23.04.24	
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание		24.04.24	
109	Повторение изученного. Приёмы устных вычислений	26.04.24	
110	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$	29.04.24	
111	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.	30.04.24	
112	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$. Разные способы вычислений.	03.05.24	
113	Приёмы письменных вычислений	06.05.24	
114	Алгоритм письменного сложения	07.05.24	
115	Алгоритм письменного вычитания	08.05.24	
116	Виды треугольников.	10.05.24	
117	Закрепление изученного. Странички для	13.05.24	

	любопытных		
118	Контрольная работа №8 по теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000»	14.05.24	
119	Работа над ошибками	15.05.24	
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление			
120	Приёмы устного умножения и деления.	17.05.24	
122	Приёмы устного умножения и деления. Закрепление знаний и способов действий	20.05.24	
123	Приём письменного умножения на однозначное число.	21.05.24	
124	Алгоритм письменного умножения на однозначное число	22.05.24	
125	Закрепление. Приём письменного умножения на однозначное число	24.05.24	
126	Закрепление изученных приёмов умножения.		
127	Приём письменного деления на однозначное число.		
128	Проверка деления умножением.		
129	Контрольная работа № 9 по теме «Числа от 1 до 1000. Умножение и деление»		
130	Работа над ошибками		
Повторение			
131	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.		
132	Повторение пройденного. Что узнали, чему научились		
133	Повторение. Умножение и деление.		
134	Повторение. Умножение и деление.		
135	Итоговая контрольная работа №10		
136	Анализ контрольной работы		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 класс.

№	Тема урока	Дата	
		План	Факт
1 четверть – 36 часов			
<i>Нумерация</i>			
1	Нумерация. Счет предметов. Разряды	4.09.2023	
<i>Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление</i>			
2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	5.09.2023	
3	Приёмы устных вычислений вида: 180×4 , $900 : 3$. 240×4 , 203×4 , $960 : 3$ $100 : 50$, $800 : 400$	6.09.2023	
4	Приёмы письменного умножения в пределах 1000	7.09.2023	
5	Приём письменного деления на однозначное число	11.09.2023	
6	Виды треугольников. Знакомство с калькулятором.	12.09.2023	
7	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	13.09.2023	
8	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел.	14.09.2023	

9	Приемы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные. Свойства умножения.	18.09.2023	
10	Алгоритм письменного деления. Письменное деление трехзначных чисел на однозначные числа.	19.09.2023	
11	Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль.	20.09.2023	
<i>Диаграммы</i>			
12	Сбор и представление данных. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	21.09.2023	
13	Входная контрольная работа №1	25.09.2023	
14	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	26.09.2023	
<i>Числа, которые больше 1000</i> <i>Нумерация (12 ч)</i>			
15	Нумерация. Разряды и классы.	27.09.2023	
16	Чтение многозначных чисел.	28.09.2023	
17	Запись многозначных чисел.	2.10.2023	
18	Разрядные слагаемые.	3.10.2023	
19	Сравнение чисел.	4.10.2023	
20	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	5.10.2023	
21	Нахождение общего количества единиц какого-либо разряда в числе.	16.10.2023	
22	Класс миллионов, класс миллиардов.	17.10.2023	
23	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	18.10.2023	
24	Наши проекты. Что узнали. Чему научились.	19.10.2023	
25	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»	23.10.2023	
26	Анализ контрольной работы.	24.10.2023	
<i>Величины (11 ч)</i>			
27	Единица длины – километр.	25.10.2023	
28	Закрепление. Единицы длины.	26.10.2023	

29	Единицы площади – квадратный километр, квадратный миллиметр.	30.10.2023	
30	Таблица единиц площади.	31.10.2023	
31	Контрольная работа	1.11.2023	
32	Анализ контрольной работы.	2.11.2023	
33	Измерение площади фигуры с помощью палетки.	6.11.2023	
34	Единицы массы. Тонна. Центнер. Таблица единиц массы.	7.11.2023	
35	Единицы времени. Определение времени по часам.	8.11.2023	
36	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.	9.11.2023	
37	Век. Таблица единиц времени.	13.11.2023	
	<i>Сложение и вычитание (12 ч)</i>		
38	Устные и письменные приемы вычислений.	14.11.2023	
39	Нахождение неизвестного слагаемого.	15.11.2023	
40	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого	16.11.2023	
41	Нахождение нескольких долей целого.	27.11.2023	
42	Решение задач.	28.11.2023	
43	Решение задач.	29.11.2023	
44	Сложение и вычитание величин.	30.11.2023	
45	Решение задач.	4.12.2023	
46	Что узнали. Чему научились.	5.12.2023	
47	Странички для любознательных. Задачи – расчеты.	6.12.2023	
48	Закрепление материала. <i>Тест по теме «Сложение и вычитание»</i>	7.12.2023	
49	Контрольная работа № 3 по теме «Письменные приемы сложения и вычитания»	11.12.2023	
	<i>Умножение и деление (81 ч)</i>		
50	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Умножение и его свойства.	12.12.2023	
51	Письменные приемы умножения.	13.12.2023	

52	Письменные приемы умножения.	14.12.2023	
53	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	18.12.2023	
54	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	19.12.2023	
55	Деление с числами 0 и 1.	20.12.2023	
56	Письменные приемы деления.	21.12.2023	
57	Письменные приемы деления.	25.12.2023	
58	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	26.12.2023	
59	Закрепление изученного. Решение задач.	27.12.2023	
60	Письменные приемы деления. Решение задач.	28.12.2023	
61	Закрепление изученного.	8.01.2024	
62	Что узнали. Чему научились.	9.01.2024	
63	Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление на однозначное число»	10.01.2024	
64	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Закрепление пройденного.	11.01.2024	
65	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное.	15.01.2024	
66	Повторение пройденного <i>«Что узнали. Чему научились»</i> Тест по теме «Умножение и деление»	16.01.2024	
67	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	17.01.2024	
68	Решение задач на движение.	22.01.2024	
69	Решение задач на движение.	23.01.2024	
70	Решение задач на движение.	24.01.2024	
71	Умножение числа на произведение	25.01.2024	
72	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	29.01.2024	
73	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	30.01.2024	
74	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся	31.01.2024	

	нулями		
75	Решение задач на движение	1.02.2024	
76	Перестановка и группировка множителей	5.02.2024	
77	Повторение пройденного <i>«Что узнали. Чему научились»</i>	6.02.2024	
78	Контрольная работа № 6 по теме «Задачи на движение»	7.02.2024	
79	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	8.02.2024	
80	Деление числа на произведение.	12.02.2024	
81	Деление числа на произведение.	13.02.2024	
82	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	14.02.2024	
83	Решение задач	15.02.2024	
84	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	26.02.2024	
85	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	27.02.2024	
86	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	28.02.2024	
87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	29.02.2024	
88	Решение задач	4.03.2024	
89	Закрепление изученного.	5.03.2024	
90	<i>«Что узнали. Чему научились»</i>	6.03.2024	
91	<i>Тест по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»</i>	7.03.2024	
92	Наши проекты	11.03.2024	
93	Умножение числа на сумму	12.03.2024	
94	Умножение числа на сумму	13.03.2024	
95	Письменное умножение на двузначное число	14.03.2024	
96	Письменное умножение на двузначное число	18.03.2024	
97	Решение задач	19.03.2024	
98	Решение задач	20.03.2024	
99	Письменное умножение на трехзначное число	21.03.2024	
100	Письменное умножение на трехзначное число.	25.03.2024	

101	Закрепление изученного.	26.03.2024	
102	Закрепление изученного.	27.03.2024	
103	Контрольная работа № 8 по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число»	28.03.2024	
104	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Повторение пройденного <i>«Что узнали. Чему научились»</i>	1.04.2024	
	<i>Деление на двузначное и трехзначное число</i>		
105	Письменное деление с остатком на двузначное число	2.04.2024	
106	Письменное деление с остатком на двузначное число	3.04.2024	
107	Алгоритм письменного деления на двузначное число	4.04.2024	
108	Деление на двузначное число	15.04.2024	
109	Деление на двузначное число	16.04.2024	
110	Закрепление изученного.	17.04.2024	
111	Закрепление изученного. Решение задач.	18.04.2024	
112	Закрепление изученного.	22.04.2024	
113	Письменное деление на двузначное число.	23.04.2024	
114	Решение задач изученных видов.	24.04.2024	
115	Контрольная работа № 9 по теме «Деление на двузначное число»	25.04.2024	
116	Анализ контрольной работы. Закрепление пройденного.	29.04.2024	
117	Письменное деление на трехзначное число	30.04.2024	
118	Письменное деление на трехзначное число	2.05.2024	
119	Письменное деление на трехзначное число	6.05.2024	
120	Деление с остатком	7.05.2024	
121	Деление с остатком	8.05.2024	
122	Деление на трехзначное число.	13.05.2024	
123	Деление на трехзначное число.	14.05.2024	
124	Повторение пройденного <i>«Что узнали. Чему научились»</i>	15.05.2024	
125	Контрольная работа № 10 по теме «Деление на	16.05.2024	

	трехзначное число»		
126	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> »	22.05.2024	
127	Деление на трехзначное число.	21.05.2024	
128	Деление на трехзначное число.	22.05.2024	
129	Решение задач.	23.05.2024	
130	Решение задач.		
	<i>Итоговое повторение (10 ч)</i>		
131	Нумерация. Выражения и уравнения.		
132	Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> »		
133	Итоговая контрольная работа		
134	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. <i>Итоговый тест за курс начальной школы.</i>		
135	Арифметические действия.		
136	Величины. Геометрические фигуры.		