

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ЦИФРОВОЙ ПОДПИСЬЮ
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа с. Красная Зорька" муниципального образования "Барышский район" Ульяновской области

ЕМЕЛИНА ЕЛЕНА
АЛЕКСАНДРОВНА
ДИРЕКТОР МОУ ООШ С.КРАСНАЯ
ЗОРЬКА МО «БАРЫШСКИЙ РАЙОН»

ИНН: 7304003461 / ОГРН: 1027300516055
433730, Ульяновская область, Барышский район, с.Красная Зорька, ул.Школьная, 1

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО

A. Mees

Айриян Ж.С.

Протокол № 1 заседания
ШМО от «24» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР


Mbr

Агильдина М.В.

Протокол №1
Педагогического совета
от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Емелина Е.А.

Приказ № 82
от «28» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Литературное чтение»

для обучающихся 3-4 классов

с. Красная Зорька 2023

Пояснительная записка

Нормативка для 3-4 классов

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ);
- приказа Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 17785);
- приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897»;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г №992)
- Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648.20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28)
- Приказа управления образования муниципального образования «Барышский район» от 21.07.2023 №267
- Устава Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Красная Зорька» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области;
- Образовательной программы начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Красная Зорька» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области.

Рабочая программа по литературному чтению для 3-4 классов разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального образования в соответствии с основной образовательной программой начального образования МОУ ООШ с.Красная Зорька МО «Барышский район».

Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся данного класса.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс по данному учебному предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий, «электронных дневников», социальных сетей и других форм.

Цель уроков литературного чтения – формирование читательской компетенции младшего школьника. В начальной школе необходимо заложить основы формирования *грамотного читателя*. Грамотный читатель – это человек, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована душевная и духовная потребность в нём как средстве познания мира и самопознания. Это человек, владеющий техникой чтения, приёмами понимания прочитанного, знающий книги и умеющий их самостоятельно выбирать.

Достижение этой цели предполагает решение следующих **задач**:

1) формирование техники чтения и приёмов понимания и анализа текста – правильного типа читательской деятельности; одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать;

2) введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственно-этических ценностей; воспитание личности со свободным и независимым мышлением; формирование эстетического вкуса;

3) развитие устной и письменной речи (в том числе значительное обогащение словаря), овладение речевой и коммуникативной культурой; развитие творческих способностей детей;

4) приобщение детей к литературе как искусству слова, к пониманию того, что делает литературу художественной, – через введение элементов анализа текстов (в том числе средств выразительности) и практическое ознакомление с отдельными теоретико

литературными понятиями.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные результаты:

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
3. Развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения.
4. Развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения.
5. Формирование эстетических чувств

Метапредметные результаты:

- 1) Овладение навыками смыслового чтения текстов различных видов и жанров, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
- 2) Активное использование речевых средств для решения познавательных и коммуникативных задач.
- 3) Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- 4) Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.
- 5) Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи между объектами и процессами (общение, культура, творчество; книга, автор, содержание; художественный текст и др.); осознание связи между предметами гуманитарно-эстетического цикла.

Предметные результаты:

- 1) Понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.
- 2) Формирование отношения к книге как важнейшей культурной ценности.
- 3) Формирование отношения к художественным произведениям как искусству слова.
- 4) Осознание духовно-нравственных ценностей великой русской литературы и литературы народов многонациональной России.
- 5) Осознание значимости систематического чтения для личностного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении.

Содержание учебного курса.

Виды речевой и читательской деятельности Аудирование.

Восприятие на слух звучащей речи (высказывание собеседника, чтение различных текстов).

Чтение вслух. Сознательное, правильное чтение слов, предложений и текстов без пропусков и перестановок букв и слогов в словах. Постепенный переход от слогового чтения к осмысленному, плавному чтению целыми словами, интонационное объединение слов в словосочетания; увеличение от класса к классу скорости чтения, позволяющей читающему осмыслить текст.

Чтение про себя. Постепенный переход от чтения вслух к чтению про себя произведений, доступных по объёму и жанру. Осознание смысла прочитанного текста, использование приёмов контроля и коррекции путём воспроизведения его содержания и ответов на вопросы.

Работа с разными видами текста. Общее представление о разных видах текста: художественном, учебном, научно-популярном – и их сравнение. Определение целей создания этих видов текста. Практическое освоение умения отличать текст от набора предложений.

Самостоятельное определение темы и главной мысли текста; установление причинно-следственных связей; деление текста на смысловые части. Определение главной мысли каждой части и всего текста, их озаглавливание; составление плана в виде назывных предложений из текста, в виде вопросов или самостоятельно сформулированного высказывания.

Библиографическая культура. Книга как особый вид искусства. Книга как источник знаний. Первые книги на Руси и начало книгопечатания (общее представление). Книга учебная, художественная, справочная. Элементы книги: содержание или оглавление, обложка, титульный лист, аннотация, иллюстрации. Виды информации в книге: научная, художественная (с опорой на внешние показатели книги, её справочно- иллюстративный материал).

Работа с художественным произведением. Понимание содержания художественного произведения, умение эмоционально откликаться на него. Понимание заглавия произведения, его адекватное соотношение с содержанием.

Работа с учебными, научно-популярными и другими текстами. Понимание заглавия произведения, адекватное соотношение с его содержанием. Определение особенностей учебного и научно-популярного текстов (передача информации).

Понимание отдельных, наиболее общих особенностей текстов былин, легенд. Знакомство

с простейшими приёмами анализа различных видов текста: установление причинно-следственных связей. Определение главной мысли текста.

Умение говорить (культура речевого общения). Осознание диалога как вида речи, в которой говорящие обмениваются высказываниями. Особенности диалогического общения: понимать его цель, обдумывать вопросы и ответы, выслушать, не перебивая, собеседника, поддерживая разговор с ним вопросами и репликами; в вежливой форме высказывать свою точку зрения по обсуждаемой теме или произведению с опорой на текст и личный опыт. Использование норм речевого этикета. Знакомство с особенностями национального этикета на основе фольклорных произведений.

Письмо (культура письменной речи). Соблюдение норм письменной речи: соответствие содержания заголовку, отражение в нём темы (места действия, характера героя). Использование в письменной речи выразительных средств языка (синонимы, антонимы, сравнения). Контроль и корректировка письменного текста.

Круг детского чтения

Произведения устного народного творчества разных народов. Произведения классиков отечественной (с учётом многонационального характера России) и зарубежной литературы XIX—XX вв., классиков детской литературы, произведения современных писателей народов России и зарубежных стран, доступные для восприятия младшими школьниками.

Творческая деятельность

Придумывание сказок и составление рассказов по аналогии с прочитанным произведением, включение в рассказ элементов описания или рассуждения; придумывание возможного варианта развития сюжета сказки (с помощью вопросов учителя).

Интерпретация текста литературного произведения: чтение по ролям, инсценирование; выразительное чтение, устное словесное рисование; использование различных способов работы с деформированным текстом (установление причинно-следственных связей, последовательности событий, соблюдение этапов в выполнении действий); изложение с элементами сочинения, создание собственного текста на основе художественного произведения (текст по аналогии), репродукций картин художников, по серии иллюстраций к произведению или на основе личного опыта.

Количество часов для изучения раздела, темы в 3 классе

Раздел	Час
Вводный урок	1
Самое великое чудо на свете	4
Устное народное творчество	14
Поэтическая тетрадь	11
Русские писатели	24
Поэтическая тетрадь	6
Литературные сказки	6
Были-небылицы	8
Поэтическая тетрадь	6
Люби живое	16
Поэтическая тетрадь	8
Собирай по ягодке-наберешь кузовок	12
По страницам детских журналов	8
Зарубежная литература	12
Итого:	136

Календарно - тематическое планирование

3 класс

№	Тема урока	Дата	
		план	факт
	Вводный урок	04.09.23	
1	Знакомство с учебником.	05.09.23	
	Самое великое чудо на свете	06.09.23	
2	Знакомство с названием раздела	07.09.23	
3	Рукописные книги Древней Руси	11.09.23	
4	Первопечатник Иван Федоров	12.09.23	
5	Урок-путешествие в прошлое. Оценка достижений. Тест.	13.09.23	
	Устное народное творчество	14.09.23	
6	Знакомство с названием раздела.	18.09.23	
7	Русские народные песни	19.09.23	
8	Докучные сказки. Сочинение докучных сказок.	20.09.23	
9	Произведение прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская иг-рушка	21.09.23	
10	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка	25.09.23	
11	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка	26.09.23	
12	Административная контрольная работа	27.09.23	
13	Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк»	28.09.23	
14	Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк»	02.10.23	
15	Русская народная сказка «Сивка-бурка»	03.10.23	
16	Русская народная сказка «Сивка-бурка»	04.10.23	
17	Художники-иллюстраторы В. Васнецов и И. Билибин.	05.10.23	

18	Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество». Тест.	16.10.23	
19.	Сочиняем волшебную сказку.	17.10.23	
	Поэтическая тетрадь	18.10.23	
20	Знакомство с названием раздела.	19.10.23	
21	Как научиться читать стихи	23.10.23	
22	Ф. Тютчев «Весенняя гроза»	24.10.23	
23	Ф. Тютчев «Листья». Сочинения-миниатюра «О чем расскажут осенние листья»	25.10.23	
24	Стихотворения А. Фета.	26.10.23	
25	Стихотворения И. Никитина.	30.10.23	
26	Стихотворения И. Никитина.	31.10.23	
27	Стихотворения И. Сурикова	01.11.23 02.11.23	
28	Стихотворения И. Сурикова	06.11.23	
29	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1	07.11.23	
30	Оценка достижений. Тест. Стихотворения И. Сурикова	08.11.23	
	Русские писатели	09.11.23	
31	Знакомство с названием раздела.	13.11.23	
32	А.С.Пушкин. Подготовка сообщения	14.11.23	
33	Стихотворения А.С. Пушкина	15.11.23	
34	Стихотворения А.С. Пушкина	16.11.23	
35	Стихотворения А.С. Пушкина	27.11.23	
36	А.С. Пушкин « Сказка о царе Салтане»	28.11.23	
37	А.С. Пушкин « Сказка о царе Салтане»	29.11.23	
38	А.С. Пушкин « Сказка о царе Салтане»	30.11.23	
39	А.С. Пушкин « Сказка о царе Салтане»	04.12.23	
40	Рисунки И.Библина	05.12.23	
41	И.Крылов. Подготовка сообщения	06.12.23	
42	Басня И. Крылова	07.12.23	
43	Басня И. Крылова	11.12.23	
44	Басня И. Крылова	12.11.23	
45	М.Лермонтов. Подготовка сообщения.	13.12.23	
46	Стихотворения М.Лермонтов.	14.12.23	
47	Стихотворения М.Лермонтов.	18.12.23	
48	Детство Л. Толстого. Подготовка сообщения	19.12.23	
49	Рассказ Л. Толстого.	20.12.23	
50	Рассказ Л. Толстого.	21.12.23	
51	Рассказ Л. Толстого.	25.12.23	
52	Рассказ Л. Толстого.	26.12.23	
53	Оценка достижений.Тест	27.12.23	
54	Обобщающий урок по разделу «Русские писатели». Тест	28.12.23	
	Поэтическая тетрадь	08.01.24	
55	Знакомство с названием раздела.	09.01.24	
56	Стихотворения Н. Некрасова	10.01.24	
57	Рассказ Н. Некрасов	11.01.24	
58	Рассказ К. Бальмонт	15.01.24	
59	И.Бунин Выразительное чтение стихотворения	16.01.24	
60	Оценка достижений. Тест	17.01.24	
	Литературные сказки	18.01.24	

61	Знакомство с названием раздела.	22.01.24	
62	Присказка Д. Мамин-Сибиряк	23.01.24	
63	Сказка Д. Мамин-Сибиряк	24.01.24	
64	Сказка В. Гавришин	25.01.24	
65	Сказка В. Одоевский	29.01.24	
66	Контрольная работа. (по 1 части учебника). Сказка В. Одоевский	01.02.24	
	Были-небылицы	05.02.24	
67	Анализ контрольной работы. Знакомство с названием раздела	06.02.24	
68	М. Горький. Сказка	07.02.24	
69	К. Паустовский. Рассказ	08.02.24	
70	К. Паустовский. Рассказ	12.02.24	
71	А. Куприн. Рассказ.	13.02.24	
72	А. Куприн. Рассказ.	14.02.24	
73	А. Куприн. Рассказ.	15.02.24	
74	Оценка достижений. Тест. А. Куприн. Рассказ	26.12.24	
	Поэтическая тетрадь	27.12.24	
75	Знакомство с названием радела. С Черный. Стихотворения	28.12.24	
76	С. Черный. Стихотворения	29.12.24	
77	А. Блок. Стихотворения	04.03.24	
78	А. Блок. Стихотворения	05.03.24	
79	С. Есенин. Стихотворения	06.03.24	
80	Оценка достижений. Тест. С. Есенин. Стихотворения.	07.03.24	
	Люби живое	11.03.24	
81	Знакомство с названием раздела	12.03.24	
82	М. Пришвин «Моя Родина»	13.03.24	
83	И.Соколов-Микитов Листопадничек	14.03.24	
84	И.Соколов-Микитов Листопадничек	18.03.24	
85	В. Белов «Малька провинилась»	19.03.24	
86	В. Белов «Еще раз про Мальку»	20.03.24	
87	В.Бианки «Мышонок Пик»	21.03.24	
88	В.Бианки «Мышонок Пик»	25.03.24	
89	Б. Житков «Про обезьянку»	26.03.24	
90	Б. Житков «Про обезьянку»	27.03.24	
91	Б. Житков «Про обезьянку»	28.03.24	
92	В. Дуров «Наша Жучка»	29.03.24	
93	В.Астафьев «Капалуха»	01.04.24	
94	А.Драгунский . Стихотворение.	02.04.24	
95	Обобщающий урок по разделу «Люби живое»	03.04.24	
96	Оценка достижений. Тест. А.Драгунский. Стихотворение	04.04.24	
	Поэтическая тетрадь	15.04.24	
97	Знакомство с названием раздела	16.04.24	
98	С Маршак. Стихотворение.	17.04.23	
99	А. Барто. Стихотворение	18.04.24	
100	А. Барто. Стихотворение	22.04.24	
101	С. Михалков. Стихотворение	23.04.24	
102	Е. Благинина. Стихотворение.	24.04.24	
103	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2»	25.04.24	
104	Оценка достижений. Тест. Е. Благинина. Стихотворение.	29.04.24	
	Собирай по ягодке - наберешь кузовок	30.04.24	

105	Знакомство с названием раздела	01.05.24	
406	Б. Шергин. Рассказ.	02.05.24	
107	А. Платонов. Рассказ.	06.05.24	
108	А. Платонов. Рассказ.	07.05.24	
109	А. Платонов. Рассказ.	08.05.24	
110	Административная контрольная работа	09.05.24	
111	М. Зощенко. Рассказ	13.05.24	
112	М. Зощенко. Рассказ	14.05.24	
113	Н. Носов. Рассказ.	15.05.24	
114	Н. Носов. Рассказ.	16.05.24	
115	В. Драгунский. Рассказ.	20.05.24	
116	Оценка достижений. Тест. В. Драгунский. Рассказ.	21.05.24	
	По страницам детских журналов	22.05.24	
117	Знакомство с названием раздела	23.05.23	
118	Л. Кассиль. Рассказ	24.05.24	
119	Ю. Ермолаев. Рассказ		
120	Ю. Ермолаев. Рассказ		
121	Г. Остер. Рассказ.		
122	Г. Остер. Рассказ.		
123	Р. Сеф. «Веселые стихи»		
124	Оценка достижений. Тест. Р. Сеф. «Веселые стихи»		
	Зарубежная литература		
125	Знакомство с названием раздела. Мифы Древней Греции.		
126	Мифы Древней Греции		
127	Мифы Древней Греции		
128	Мифы Древней Греции		
129	Мифы Древней Греции		
130	Контрольная работа за курс 3 класса		
131	Анализ контрольной работы. Г. Х. Андерсен. Сказка.		
132	Г. Х. Андерсен. Сказка.		
133	Г. Х. Андерсен. Сказка.		
134	Г. Х. Андерсен. Сказка.		
135.	Итоговая диагностическая работа		
136.	Анализ итоговой работы. Проверка техники чтения.		

Количество часов для изучения раздела, темы в 4 классе

Раздел	Час
Летописи, былины, жития.	10
Чудесный мир классики.	20
Поэтическая тетрадь.	8
Литературные сказки.	11
Делу время-потехе час.	6
Страна детства.	7
Поэтическая тетрадь.	6
Природа и мы.	9
Поэтическая тетрадь.	6
Родина.	6
Страна Фантазия.	6
Зарубежная литература.	7

Тематическое планирование

№	Тема урока	Дата	
		план	факт
	Летописи. Былины. Жития.		
1.	Самые интересные книги, прочитанные летом.	01.09	
2.	Из летописи «И вспомнил Олег коня своего» Сравнение текста летописи с текстом произведения А.С.Пушкина. «Песнь о вещем Олеге»	05.09.	
3.	Поэтический текст былины «Ильины три поездочки»	06.09	
4.	Прозаический текст былины в пересказе И.Карнауховой	08.09	
5	«Житие Сергия Радонежского»- памятник древнерусской литературы.	12.09	
6.	Проект «Создание календаря исторических событий» Оценка достижений. П.р. №1	13.09	
	Чудесный мир классики.	15.09	
7	А.П.Пушкин (из воспоминаний А.Солонимской)	19.09	
8	Стихи А.С.Пушкина.«Няне»	20.09	
9	Стихотворение Пушкина "Унылая пора"	22.09	
10	А.С.Пушкин «Туча».	26.09	
11-12	Знакомство с произведением А.С. Пушкина. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	27.09	
13-14.	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» Характеристика героев.	29.09	
15-16	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Деление текста сказки на части	03.10	
17-18	«Что за прелесть эти сказки!» Сказки А.С.Пушкина.	04.10	
19.	М.Ю. Лермонтов. А. Шан-Гирей из «Воспоминаний о Лермонтове»	06.10	
20.	Картины природы в стихотворении М.Ю. Лермонтова «Дары Терека»	16.10	
21.	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб». Турецкая сказка	.17.10	
22.	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб». Сравнение мотивов русской и турецкой сказки	19.10	
23.	С. Толстой «Как я увидел Льва Николаевича»	24.10	
24.	Л.Н. Толстой. «Детство». Характеристика главного героя.	25.10	
25.	Л.Н. Толстой «Как мужик камень убрал». Особенности басни	27.10	
26.	А.П.Чехов из воспоминаний М.Семановой	31.10	
27.	А.П. Чехов. «Мальчики». Смысл названия рассказа	01.11	
28.	А.П. Чехов.«Мальчики». Главные герои рассказа – герои своего времени.	03.11	
29.	Обобщение по разделу «Чудесный мир классики»	07.11	
30.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Чудесный мир классики». П.р.№2	08.11	
	Поэтическая тетрадь		
31.	Стихи Ф. И. Тютчева «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»	10.11	

32.	А.А. Фет. «Весенний дождь», «Бабочка». Картины природы в лирическом стихотворении.	11.11	
33.	Е.А. Баратынский «Весна, весна! как воздух чист!..». Передача настроения и чувств.	13.11	
34.	И.С.Никитин "В синем небе"	28.11	
35.	Н.А. Некрасов «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...». Выразительное чтение	29.11	
36.	Картина осени в стихах И.А.Бунина «Листопад».	01.12	
37.	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь»	05.12	
38.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Поэтическая тетрадь». П.р.№3	06.12	
	Литературные сказки.	08.12	
39.	Знакомство с названием раздела. В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	12.12	
40.	Знакомство с названием раздела. В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	13.12	
41.	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Главные герои сказки	15.12	
42.	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». Герои произведения.	19.12	
43.	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». Сказка или рассказ.	20.12	
44.	П.П. Бажов «Серебряное копытце». Мотивы народных сказок в авторском тексте.	22.12	
45.	П.П. Бажов «Серебряное копытце». Герои сказки.	26.12	
46.	С.Т. Аксаков«Аленький цветочек». Заглавие. Герои сказки	27.12	
47.	С.Т. Аксаков«Аленький цветочек». Деление текста на части. Составление плана	29.12	
48.	Обобщение по разделу «Литературные сказки»	09.01	
49.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Литературные сказки». П.р.№4	10.01	
	Делу время – потехе час		
50.	Знакомство с произведением Е.Л. Шварца«Сказка о потерянном времени»	12.01	
51.	Поучительный смысл «Сказки о потерянном времени» Е.Л. Шварца	16.01	
52.	В.Ю. Драгунский «Главные реки». Особенности юмористического текста.	17.01	
53.	В.Ю. Драгунский «Что любит Мишка». Авторское отношение к изображаемому	19.01	
54.	В.В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел». Смысл заголовка.	23.01	
55.	Обобщение по разделу «Делу время – потехе час» . Оценка достижений. П.р.№5	24.01	
	Страна детства		
56.	Знакомство с названием раздела. Б.С. Житков «Как я ловил человечков»	26.01	
57.	Б.С. Житков «Как я ловил человечков». Особенности развития сюжета	30.01	
58.	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Особенности развития событий.	31.01	
59.	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Характеристика героев.	02.02	

60.	М.Зощенко "Ёлка". Проверка умения работать с текстом	03.02	
61.	М.Зощенко "Ёлка" Составление плана, пересказ	06.02	
62.	Проверим себя и оценим свои достижения	07.02	
	Поэтическая тетрадь	09.02	
63.	"Знакомство с разделом. В.Брюсов "Опять сон"	13.02	
64.	"Детская". Выразительное чтение	14.02	
65.	"С.А.Есенин "Бабушкины сказки". Тема стихотворения	16.02	
66.	"С.А.Есенин "Бабушкины сказки". Тема стихотворения	27.02	
67.	"М.Цветаева "Бежит тропинка..	28.02	
68.	"Поэтическая тетрадь	01.03	
	Природа и мы	05.03	
69.	"Знакомство с названием раздела. Д.Н.Мамин-Сибиряк "Приёмыш	06.03	
70.	Д.Н.Мамин-Сибиряк "Приёмыш" Анализ Заголовка	08.03	
71.	А.И.Куприн "Барбос и Жулька" Герои произведения	12.03	
72.	М.М.Пришвин "Выскочка". Характеристика героев	13.03	
73.	В.П.Астафьев "Стрижонок Скрип"	15.03	
74.	В.П.Астафьев "Стрижонок Скрип" Деление рассказа на части	19.03	
75.	Е.И.Чарушин "Кабан". Характеристика героев на основе их поступков	20.03	
76.	Обобщение по разделу "Природа и мы" Оценка достижений.	22.03	
77.	Проект "Природа и мы"	26.03	
	Поэтическая тетрадь	27.03	
78.	Лирическое стихотворение Б.Пастернака "Золотая осень"	29.03	
79.	Картины весны в стихах С.А.Клычкова	02.04	
80.	Д.Кедрин "Бабье лето"	03.04	
81.	Н.М.Рубцов "Сентябрь"	05.04	
82.	Мотивы народного творчества в стихотворении Есенина "Лебедушка"	16.04	
83.	Обобщающий урок. Оценка достижений.	17.04	
	Родина		
84.	Знакомство с названием раздела. И.С.Никитин "Русь"	19.04	
85.	И.С.Никитин "Русь". Образ Родины в поэтическом тексте	23.04	
86.	С.Д.Дрожжин "Родине". Авторское отношение к изображаемому	24.04	
87.	В.Жигулин "О,Родина" Тема стихотворения	26.04	
88.	Обобщение по разделу "Родина" Оценка достижений.	30.04	
89.	Проект "Они защищали Родину"	01.05	
	Страна фантазия	03.05	
90.	Знакомство с названием раздела. Е.Велтистов "Приключения Электроника"	07.05	
91.	Е.Велтистов "Приключения Электроника". Необычные герои рассказа	08.05	
92.	Кир Булычев "Путешествие Алисы". Особенности фантастического жанра	10.05	
93.	Кир Булычев "Путешествие Алисы". Сравнение героев	14.05	
94.	Обобщение по разделу "Страна Фантазия" Оценка достижений.	15.05	
95.	Проект по теме "Страна фантазия"	17.05	
	Зарубежная литература		
96.	Знакомство с разделом. В мире книг.	21.05	

97.	Д.Свифт "Путешествия Гулливера	22.05	
98.	Г.Х Андерсен. Знакомство с творчеством писателя. "Русалочка"	24.05	
99.	Г.Х.Андерсен "Русалочка". Внутренняя и внешняя красота литературного героя.	28.05	
100.	М.Твен. Знакомство с писателем. "Приключения Тома Сойера"	29.05	
101.	М.Твен "Приключения Тома Сойера"	31.05	
102.	Обобщение по разделу «Зарубежная литература». Оценка достижений. П.р. № 12.		

