

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДОКУМЕНТ
ПОДПИСАНО МУНИЦИПАЛЬНОЙ
ЦИФРОВОЙ ПОДПИСЬЮ

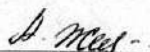
Муниципальное общеобразовательное учреждение Основная общеобразовательная школа с.Красная Зорька муниципального образования "Барышский район" Ульяновской области

ЕМЕЛИНА ЕЛЕНА
АЛЕКСАНДРОВНА
ДИРЕКТОР МОУ ООШ С.КРАСНАЯ
ЗОРЬКА МО «БАРЫШСКИЙ РАЙОН»

ИНН: 7304003461 / ОГРН: 1027300516055
433730, Ульяновская область, Барышский район, с.Красная Зорька, ул.Школьная,1

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Айриян Ж. С.

Протокол №1 заседания
ШМО от «24» 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

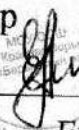


Агильдина М. В.

Протокол №1
Педагогического совета
от «28» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Емелина Е. А.

Приказ №82
от « 28 » 08. 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

для обучающихся 7 – 9 классов

Разработчик: учитель высшей квалификационной категории

Айриян Жанна Сергеевна.

Красная Зорька
2023г.

Пояснительная записка к рабочей программе по английскому языку, 7-9 классы

Рабочая программа по английскому языку для 7-9 классов составлена на основе: Основной образовательной программы основного общего образования МОУ ООШ с.Красная Зорька МО «Барышский район».

Предмет «Английский язык» изучается со 2 по 9 класс. В 7-9 классе английский язык изучается 3 часа в неделю. Всего 102 часов в год для 7-9 классов.

Для реализации рабочей программы используются:

- Учебник (Rainbow English) О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова для 7-9 классов Москва Просвещение 2020;
- Аудиоприложение (CD MP3);
- Обучающая компьютерная программа «Enjoy English».

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ);
- - Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897"
- - Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования";
- Федеральной образовательной программы начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г №992)
- Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648.20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28)
- Приказа управления образования муниципального образования «Барышский район» от 21.07.2023 №267
- Устава Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Красная Зорька» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области;
- Образовательной программы основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Красная Зорька» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

Структура документа

Рабочая программа по английскому языку представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; учебно-тематические планы; содержание тем учебных курсов; планируемые результаты; перечень учебно-методического обеспечения.

Общая характеристика учебного предмета

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки.

Согласно государственному образовательному стандарту основного общего образования по иностранному языку, изучение английского языка в школе направлено на достижение следующих целей:

Цели:

- **развитие речевых умений** в целях дальнейшего формирования способности и готовности общаться на иностранном языке, то есть для достижения иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности таких ее составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); развитие у школьников умений выходить из положения при дефиците языковых средств при получении и передаче информации;

языковая/лингвистическая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, о разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (7 и 8-9 классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общеучебных и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- **развитие и воспитание у школьников** понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Задачи:

- *формирование и развитие коммуникативных умений* в основных видах речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо);
- *формирование и развитие языковых навыков;*
- *формирование и развитие социокультурных умений и навыков;*
- *воспитание* позитивного отношения к английскому языку; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Место предмета на этой ступени обучения

Особенности содержания обучения иностранному языку в основной школе обусловлены динамикой развития школьников. Основная школа-вторая ступень общего образования. Она является важным звеном, которое соединяет все три ступени общего образования. Она является важным звеном, которое соединяет все три ступени общего образования: начальную, основную и старшую. Данная ступень характеризуется наличием значительных изменений в развитии школьников, так как к моменту начала обучения в основной школе у них расширился кругозор и общее представление о мире, сформированы элементарные коммуникативные умения по иностранному языку в четырёх видах речевой деятельности, а также общеучебные умения, необходимые для изучения иностранного языка как учебного предмета; накоплены некоторые знания о правилах речевого поведения на родном и иностранных языках. На этой ступени совершенствуются приобретённые ранее знания, навыки и умения, увеличивается объём используемых учащимися языковых и речевых средств, улучшается качество практического владения иностранным языком, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс по данному учебному предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий, «электронных дневников», социальных сетей и других форм.

**Личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета.
Планируемые результаты**

7 класс	
<ul style="list-style-type: none"> - формирование мотивации к овладению английским языком как средством общения, в основе которой лежит целостное представление о роли и значимости английского языка в жизни современного человека, осознание его важности для поликультурного мира наших дней; - знакомство с английским языком не просто как с системой средств выражения собственных мыслей, но и использование языка для реализации своих коммуникативных намерений; - формирование толерантного отношения к проявлениям иной культуры, формирование собственных ценностных ориентиров; - развитие внимания, трудолюбия и дисциплинированности; - формирование чувства ответственности перед другими членами коллектива, умение работать вместе, в одной команде; - формирование установки на здоровый образ жизни; - формирование умений рассказывать о своей школе, сравнивать систему образования в Великобритании и России; - формирование интереса к изучению английского языка, желания изучать этот предмет в будущем 	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь самостоятельно ставить учебные задачи, планировать свою деятельность; - уметь осуществлять рефлексию при сравнении полученного и планируемого результатов; - формировать и развивать навыки самоконтроля, самонаблюдения и самооценки <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь структурировать новые знания, анализировать объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезировать информацию, самостоятельно выстраивая целое на основе имеющихся компонентов; - уметь логически мыслить, пользоваться образцами и формулами для построения собственного речевого высказывания, формировать представление о типичном, аналогичном, универсальном, исключительном; - знать способы извлечения, обработки и презентации информации <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; - овладение монологической и диалогической формами речи; - овладение инициативному сотрудничеству речевых партнеров при отборе и обсуждении информации; - управление своим речевым поведением; - формирование умения самостоятельно ставить и решать лично-значимые коммуникативные задачи, соблюдать этикет общения; - совершенствование умений работать с информацией, включающее: <ul style="list-style-type: none"> а) поиск и выделение нужной информации с использованием разных источников, в том числе и интернета, ее обобщение;

	<p>б) определение темы, прогнозирование содержания текста по его заголовку и ключевым словам;</p> <p>в) формулирование основной мысли текста, вычленение главных фактов и игнорирование второстепенных.</p>
<p>8 класс</p>	
<p>- учиться быть патриотами своей страны и одновременно быть причастными к общечеловеческим проблемам, идентифицировать себя как представителей своей культуры, своего этноса, страны и мира в целом</p> <ul style="list-style-type: none"> - привитие необходимых социальных навыков, связанных с вербальным общением; - развитие внимания, трудолюбия и дисциплинированности; - формирование креативности, проявление инициативы и индивидуальности; - формирование чувства ответственности перед другими членами коллектива, умение работать вместе, в одной команде; - формирование способности отстаивать свою точку зрения и свою гражданскую позицию; - осознание важности спорта в современном мире, формирование установки на здоровый образ жизни; - развитие умений сравнивать культуру, традиции и обычаи англоязычных стран и России ; - осознание важности открытий прошлого, знакомство с выдающимися людьми; - формирование интереса к изучению английского языка, желания изучать этот предмет в будущем 	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь самостоятельно ставить учебные задачи, планировать свою деятельность; - формировать и развивать навыки самоконтроля, самонаблюдения и самооценки; - уметь выстраивать свой индивидуальный образовательный маршрут, консультируясь с учителем или самостоятельно <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь структурировать новые знания, анализировать объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезировать информацию, самостоятельно выстраивая целое на основе имеющихся компонентов; - уметь логически мыслить, пользоваться образцами и формулами для построения собственного речевого высказывания, формировать представление о типичном, аналогичном, универсальном, исключительном; - уметь делать выводы о различии в семантике синонимов (например, end-finish), функциональных стилях (формальный, неформальный) <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; - овладение инициативному сотрудничеству речевых партнеров при отборе и обсуждении информации; - формирование умения самостоятельно ставить и решать лично-значимые коммуникативные задачи, соблюдать этикет общения; - совершенствование умений работать с информацией, включающее: <ul style="list-style-type: none"> а) поиск и выделение нужной информации с использованием разных источников, в том числе и интернета, ее обобщение;

	<p>б) определение темы, прогнозирование содержания текста по его заголовку и ключевым словам;</p> <p>в) формулирование основной мысли текста, вычленение главных фактов и игнорирование второстепенных</p>
--	--

9 класс	
<p>Социокультурная компетенция. Учебник 9 класса знакомит учащихся с обширной и интересной социокультурной информацией о России и англоязычных странах с использованием образцов аутентичных карт городов, билетов в музеи, экскурсионных проспектов и т.д.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ история и достопримечательности Виндзорского дворца, замок Ворвик и связанные с ним исторические деятели, Юсуповский дворец и семья Юсуповых; ■ традиции чаепития в Англии и России, жизнь детей в разные исторические периоды Великобритании, история газеты; ■ виды школ и экзаменов в Великобритании, США и России; ■ история и достопримечательности таких городов как Екатеринбург, Ливерпуль, Калининград, Бат, Пятигорск. ■ известные исследователи, ученые, художники, музыканты, спортсмены, писатели англоязычных стран и России; ■ сказки, басни и отрывки из художественных произведений таких, как Джером К. Джером "Useful Conversation Books", "Three Men In a Boat", Джек Лондон "Martin Eden", О. Генри "While the Auto Waits", 	<p>Компенсаторная компетенция. В ходе работы над тематическими ситуациями совершенствуются умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов; использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту; прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов; догадываться о значении незнакомых слов по контексту; использовать синонимы, антонимы, описания понятия при дефиците языковых средств. <p>Коммуникативные умения в различных видах речевой деятельности</p> <p>В основной школе продолжается развитие таких речевых умений, как умение вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, комбинированные диалоги, полилог. По сравнению с начальной школой, на второй ступени обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • усложняется предметное содержание речи в соответствии с тематикой и проблематикой общения; • увеличивается количество реплик в диалоге со стороны каждого из участников общения; • расширяется репертуар языковых средств и речевых моделей общения. <p><i>Диалог этикетного характера</i> (8—9 классы — до 4-х реплик со стороны каждого участника общения) предполагает умения:</p>

<p>“The Gifts of the Magi”, Марк Твен “How I Edited an Agricultural Paper Once”, Э. Хемингуэй “Cat in the Rain”, Саки “Tea”, “Mrs Packletide’s Tiger”, Mrs George de Horne Vaizey “Tom and Some Other Girls”, А. Конан Дойл “The Adventure of the Blue Carbuncle”, Дж. Остин “Persuasion”, Т. Драйзер “Sister Carrie”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • начать, поддержать и завершить разговор; • поздравить, выразить благодарность; • выразить пожелание / согласие / несогласие / отказ и отреагировать на них; • вежливо переспросить собеседника. <p><i>Диалог-расспрос</i> (объем диалога в 8—9 классах — до 6 реплик со стороны каждого участника общения) предполагает умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • запрашивать / сообщать фактическую информацию. (Кто? Где? Когда? Куда? С кем? Почему?); • переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего.
--	--

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

7 класс

1. Повторение (Revision) (3 часа)

2. Век живи – век учись. (Live and Learn) (13 часов)

Беседа о летних каникулах. Летние лагеря детского отдыха в Англии. Экскурсии по паркам Лондона. Различные виды проживания на отдыхе. Заказ и покупка билетов на транспорт. Что брать с собой в дорогу. Британские частные школы. Итон. Популярные произведения известных британских авторов. Какие бывают словари. Известные авторы словарей русского и английского языка.

3. Свой дом лучше. (Every Bird Likes Its Own Nest) (13 часов)

Сравнение британских и российских правил этикета. Переписка с зарубежными сверстниками. Рассказ о своей семье и школе. Традиционный британский дом. Обмен домами на время отпуска. Диалог о семейных проблемах. Британский характер. Культурные традиции английской семьи. Экзотические домашние любимцы и их модная одежда.

4. Многоликий мир. (It Takes All Sorts to Make a World) (15 часов)

Достопримечательности Лондона. Известные люди Англии. Ирландия и ирландцы. История марок разных стран. Почему популярен сегодня русский язык. Роберт Бернс и Сергей Есенин о любви к родной природе. Старинные российские города, их известные жители. Диалог с турагентом о поездке в Шотландию. Новая Зеландия. Австралия.

5. В гостях хорошо, а дома лучше. (East or West – Home Is Best) (12 часов)

Путеводители по Москве. Сравнение лондонского и московского метро. Диалоги между туристами и жителями Москвы – Лондона. Павел Третьяков и Иван Цветаев – собиратели знаменитых музеев в Москве. Начало морской торговли между Россией и Британией. Архангельск – центр Поморья и первый российский порт. Петр Первый и Михаил Ломоносов в Поморье. Необычные посетители Санкт-Петербурга. Александр Пушкин и Уильям Шекспир. Стихи о любви.

6. Здоровье важнее богатства. (Good Health Is Above Wealth) (13 часов)

Тест на определение состояния здоровья. Здоровое питание. Пословицы и поговорки о еде. Древние и современные ученые о целительных свойствах воды. Моржевание как одна из форм закаливания. Воздушные и солнечные ванны. Физические упражнения, русская баня. Температура по Цельсию и Фаренгейту. Посещение врача.

7. Посетите США и Канаду (The Best of the USA. Canada Is Worth Visiting) (16 часов)

Новые сведения о США. Новые сведения о Канаде. Голливуд и Мосфильм. История американских и канадских ковбоев. Самые красивые места Америки. Москва и Санкт-Петербург в США. Олимпийские игры в Канаде. Известные музеи в Канаде. Известные писатели, певцы, киноактеры.

8. Разнообразие как основа интересной жизни. (Variety Is the Spice of Life) (17 часов)

Необычные хобби. Школьные спектакли. Известные театры. Театральный музей Бахрушина. Рекламные буклеты о музеях. Театр «Глобус» в Лондоне. Театральные и кинопремии. Обзор любимых и популярных фильмов для журнала. Обсуждение планов на выходные. Аргументы «за» и «против» еды быстрого приготовления. Покупки для празднования дня рождения.

9. Резервные уроки. Итоговый урок. (3 часа)

8 класс

1. Повторение. (Revision) (4 часа)

2. Необычные каникулы. (Holidays With a Difference) (16 часов)

Поговорим о каникулах. Различные возможности проведения школьных каникул. Рассказ о летних каникулах. Путешествия. Виды транспорта. Люди и автомобили. Погода. Климат и погода в Великобритании. Погода в разных странах мира. Известные люди.

3. Тяжело в учении... (There Is No Royal Road to Learning) (13 часов)

Школа и образование. Школьная жизнь. Школьная жизнь зарубежных сверстников. Самый лучший школьный друг. Правила поведения.

4. Средства массовой информации. (Seeing Is Believing) (19 часов)

Как мы проводим свободное время? Из истории средств массовой информации. Телевидение: «за» и «против». Популярные телевизионные программы. Любимая телепередача. Интернет – одно из самых важных изобретений. Роль интернета в жизни человека. Интернет в моей жизни.

5. Природа не любит суеты. (Nature Hates All Sudden Changes) (19 часов)

Природа и проблемы экологии. Как защитить нашу планету? Переработка промышленных и бытовых отходов. Охрана природы. Потерянный мир. Международные организации по защите окружающей среды. Писатели и их произведения о природе. В городе и сельской местности. Это цивилизация?

6. Отдых и развлечения. (Man Cannot Live by Bread Alone) (17 часов)

Различные виды отдыха. Почему так важно чтение? Известные писатели Великобритании. Посещение детского музея книги. Полезные советы при посещении музея. Самые известные музеи США. Третьяковская галерея. Любимый фильм. Владимир Высоцкий.

7. Профессии. (In Doing We Learn) (14 часов)

Виды профессий. Профессии и черты характера. Проблема выбора профессии. Популярные современные профессии. Известные представители разных профессий.

8. Повторение. Итоговый урок. (3 часа).

9 класс.

1. Где хотенье-там уменье (18ч.)

Косвенная речь. Роль иностранного языка. Объявления о работе для подростков. Сложное дополнение с инфинитивом или причастием. Упражнения в формате ОГЭ.

2. Средства массовой информации. (19 ч) **предпочтения в чтении, посещение библиотеки**, самые известные библиотеки мира, литературные жанры, карманные деньги, британская пресса, различные журналы, журналистика, творчество Джоан Роулинг, электронные книги, энциклопедия «Британика», корпорация «Би-Би-Си», телевидение в учебном процессе, выбор телеканалов для просмотра, современное телевидение, интернет, обращение с помощью бумажных и электронных писем. Страдательный залог, фразовый глагол turn , словообразование : префиксы, придающие отрицательный смысл словам.

3. **Произведения известных писателей Великобритании и США (18 часов)** О.Генри, работа по произведению «Дары Волхов», Э.Хеменгуэй «Кот во время дождя» Грамматика: герундий после глаголов с предлогами, глагол и существительное «use» , определённый и неопределённый артикли, фразовый глагол to break, глаголы « invent» и «discovery», образование глаголов при помощи префикса – en , инфинитив, модальные глаголы в значении «возможность» Страдательный залог, фразовый глагол turn, словообразование: префиксы, придающие отрицательный смысл словам.

4. **Великобритания, её культуры и традиции (13 часов)** Известные люди Великобритании. Памятники культуры и литературное наследие британского народа. Грамматика: Условные придаточные предложения.

5. **Жизнь и проблемы подростков (34 часа)** Поведение подростков дома и в школе, проблема карманных денег, работа для подростков, творчество Джерома Дэвида Сэлинджера, проблема отцов и детей, проблема расизма, проблема иммиграции, подростки и азартные игры, детские и молодёжные организации в России и других странах, легко ли быть подростком. Употребление инфинитива после некоторых глаголов, употребление герундия после некоторых глаголов, существительные «couple» и «pair», сложное дополнение, образование имён прилагательных при помощи суффикса ive, фразовый глагол «to get » структуры с глаголами to be to get.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс			
1.	Повторение (Revision)	3	3
2.	Век живи – век учись. (Live and Learn)	13	13
3.	Свой дом лучше. (Every Bird Likes Its Own Nest)	13	13
4.	Многоликий мир. (It Takes All Sorts to Make a World)	15	15
5.	В гостях хорошо, а дома лучше. (East or West – Home Is Best)	12	12
6.	Здоровье важнее богатства. (Good Health Is Above Wealth)	13	13
7.	Посетите США и Канаду. (The Best of the USA. Canada Is Worth Visiting)	16	16
8.	Разнообразие как основа интересной жизни. (Variety Is the Spice of Life)	17	17
	Всего	102	102

8 класс			
1.	Повторение (Revision)	4	4
2.	Необычные каникулы (Holidays With a Difference)	16	16
3.	Тяжело в учении... (There Is No Royal Road to Learning)	13	13
4.	Средства массовой информации. (Seeing Is Believing)	19	19
5.	Природа не любит суеты. (Nature Hates All Sudden Changes)	19	19
6.	Отдых и развлечения. (Man Cannot Live by Bread Alone)	17	17
7.	Профессии. (In Doing We Learn)	14	14
	Всего	102	102

9 класс

1	Есть желание - будет и возможность	18	18
2	Средства массовой информации	19	19
3	Произведения известных писателей Великобритании и США	18	18
4	Великобритания, её культура и традиции	13	13
5	Жизнь и проблемы подростков	34	34
	Всего	102	102

Календарно - тематическое планирование 7 класс

№	Тема урока	Дата	
		план	факт
1.	Как вы провели летние каникулы?		
2.	Один день в летнем лагере.		
3.	Путешествие. Диалог «Покупка в магазине одежды»		
4.	Туризм и туристический бизнес. Кинематограф в моей жизни. А.Конан Дойл «Собака Баскервилей» Музей Шерлока Холмса.		
5.	Увлекательные путешествия по музеям Великобритании и России. Грамматика. Participle 1 and Participle 2		
6.	Защита проекта «Интересные места Ульяновской области»		
7.	Образование в Англии. Чтение «Энтонский колледж»		
8.	Знаменитые писатели Англии и США. К. Дойл « Приключения Шерлока Холмса» Говорение «Международные праздники» Аудирование. Праздники Британии.		
9.	Интересные факты о словарях.		
10.	Владимир Даль. Словарь Даля		
11.	Чтение. О.Генри. «Двадцать лет спустя», « Дух приключений»		
12.	Контрольная работа		
13.	Работа над ошибками		
14.	Повторение		
15.	Домашнее чтение Здоровый образ жизни: здоровое питание..		
16.	Домашнее чтение. « Здоровый образ жизни», « Витамины в жизни людей»		
17.	Семья. Родственные отношения		
18.	Семейные традиции. Чтение « Властелин колец»		
19.	Запад или восток, но дома лучше.		
20.	Виды домов Британии		
21.	Чтение «Загадочный сад» Ф. Бёрнет		
22.	Этикет в Британии		
23.	Этикет Правила поведения за столом		
24.	Канадская писательница Люси Монтгомери «Энни Зелёных Фронтон»		
25.	Люси Монтгомери «Энни Зелёных Фронтон»		
26.	Контрольная работа		
27.	Повторение		
28.	Повторение		
29.	Домашнее чтение		
30.	Домашнее чтение		
31.	Достопримечательности Лондона.		
32.	У природы нет плохой погоды.		
33.	Типичная Британская погода		
34.	Англо-говорящие страны		
35.	История почтовой марки		
36.	Чтение « Великий Новгород»		
37.	Поэты Англии и России. Роберт Бёрн и Самуил Маршак.		
38.	Спорт нас объединяет.		
39.	Новая Зеландия и Австралия. Географические и природные		

	условия, население. Официальные языки англо-говорящих стран		
40.	Австралия сегодня.		
41.	Контрольная работа		
42.	Работа над ошибками		
43.	Путешествия по англоговорящим странам		
44.	Домашнее чтение		
45.	Удивительный мир Австралии		
46.	Достопримечательности Москвы		
47.	Московский метрополитен		
48.	Музеи		
49.	Санкт-Петербург-музей под открытым небом		
50.	Художественные ремёсла России		
51.	Чтение. «Самые прекрасные места в России»		
52.	Проект «Великие поэты России и Британии»		
53.	Контрольная работа		
54.	Работа над ошибками		
55.	Домашнее чтение «Символы Великобритании»		
56.	Домашнее чтение «Легенда о рыцаре»		
57.	Домашнее чтение «Легенда о рыцаре»		
58.	Британские центры здоровья		
59.	Центры здоровья		
60.	Грамматика. Условные наклонения.		
61.	Знаменитые врачи России и Великобритании		
62.	Работа с текстом О.Генри «Последний лист»		
63.	Рождественские каникулы в России		
64.	Грамматика. Личные местоимения		
65.	Чтение «Молодёжный клуб защиты животных»		
66.	Повторение лексико-грамматического материала		
67.	Тест		
68.	Работа над ошибками		
69.	Домашнее чтение «Кодекс чести» Часть 1		
70.	Домашнее чтение «Кодекс чести» Часть 2		
71.	США. Путешествие в Голливуд		
72.	Киностудия в Москве и в Голливуде		
73.	Грамматика. Составление предложений		
74.	Замечательные места в США		
75.	Города- близнецы в США		
76.	Тест		
77.	Работа над ошибками		
78.	Говорение «Легко ли быть молодым?»		
79.	Домашнее чтение «История возникновения Олимпийских игр» часть1		
80.	Домашнее чтение «История возникновения Олимпийских игр» часть2		
81.	Северная Америка. Канада .		
82.	Знаменитые люди Канады		
83.	Чтение. Канадский писатель. С. Ликок «Мамин день»		
84.	Чтение. Л.Монтгомери		
85.	Тест		
86.	Работа над ошибками		
87.	Занятия спортом. Говорение. Повторение.		
88.	Домашнее чтение. Английский фольклор по теме «Здоровый		

	образ жизни»		
89.	Домашнее чтение «Витамины в моей жизни»		
90.	Разнообразные интересы нашей жизни		
91.	Хобби		
92.	Музей театра		
93.	Знаменитые театры Лондона		
94.	Кинофестивали		
95.	Домашнее чтение «Олимпийские игры»		
96.	Домашнее чтение «Олимпийские чемпионы»		
97.	Конан Дойл «Приключения Шерлок Холмса»		
98.	Конан Дойл «Приключения Шерлок Холмса»		
99.	Здоровое питание.		
100.	Здоровый образ жизни: здоровое питание		
101.	Тест на аудирование		
102.	Повторение по теме «Спорт с увлечением»		

Календарно - тематическое планирование 8 класс.

№	Тема урока	Дата	
		план	факт
1.	Сентябрьское настроение. Чтение по теме « Здоровый образ жизни», « Витамины в жизни людей»		
2.	Здоровый образ жизни: здоровое питание.		
3.	Места, которые стоит посетить. К. Дойл « Приключения Шерлока Холмса»		
4.	У природы нет плохой погоды		
5.	Путешествие. Виды транспорта		
6.	Знаменитые путешественники. Чтение « История возникновения игры в волейбол»		
7.	Россия. Путешествие в прошлое		
8.	Чтение. «Новый ускоритель» Г.Уэльс		
9.	Чтение. «Новый ускоритель» Г.Уэльс		
10.	Грамматика. Условное наклонение.		
11.	Проектная работа «Я и мир вокруг меня»		
12.	Грамматика на тему «Past Continuous»		
13.	Готовимся к экзаменам		
14.	Готовимся к экзаменам		
15.	Говорение		
16.	Чтение. Чтение. А.Кроин «Юные годы»		
17.	Домашнее чтение		
18.	Чтение Б.Шоу «Пигмалион»		
19.	Человеческая память - что это?		
20.	Контрольная работа « Превосходная степень прилагательных»		
21.	Каникулы и досуг		
22.	Традиции моей семьи		
23.	Грамматика . Present Perfect Continuous		
24.	Аудирование. «Потеряться на маскараде»		
25.	Повторение грамматики «Превосходная степень прилагательных		
26.	К .Манфил Чтение «Чашка чая»		
27.	Тест		
28.	Готовимся к экзаменам		
29.	Готовимся к экзаменам		
30.	Говорение «Моя семья»		
31.	Домашнее чтение «Потеряться на маскараде»		
32.	«Потеряться на маскараде» Часть2		
33.	Видеть - значит верить.		
34.	Грамматика Past Perfect		
35.	Работа в парах		
36.	Телевидение в нашей жизни		
37.	Корреспонденты на телевидение		
38.	Прямая и косвенная речь		
39.	Любимые каналы на телевидение		
40.	Интернет- один из величайших открытий		
41.	Работа в паре «Преимущества интернета»		
42.	Повторение «Прямая речь. Вопросы в прямой речи»		

43.	Специальные вопросы в косвенной речи		
44.	Грамматика. Составление предложений		
45.	Готовимся к экзаменам. Чтение «Король»		
46.	Готовимся к экзаменам. Чтение «Посвящение друга»		
47.	Готовимся к экзаменам. Письмо.		
48.	Говорение «Телевидение в моей жизни»		
49.	Домашнее чтение «Фаренгейт 451»		
50.	Чтение. «Писатель великого электроника» Р.Дахл		
51.	Природные катаклизмы		
52.	Проблемы экологии		
53.	Проблемы экологии		
54.	Ты любишь викторины? Повторение грамматики «Исчисляемые и неисчисляемые существительные»		
55.	Почувствуй себя корреспондентом. Интервью «Среда обитания»		
56.	Окружающая среда. Проблема окружающей среды.		
57.	Грамматика. Условное наклонение		
58.	Повторение грамматического материала		
59.	Чтение. Г.Уэльс «Доктор –исследователь Мороу»		
60.	Говорение .«Флорида»		
61.	Работа с лексикой. Пишем письмо.		
62.	Контраст между городом и деревней.		
63.	Аудирование. «Это цивилизация?»		
64.	Контрольная работа		
65.	Готовимся к экзаменам		
66.	Готовимся к экзаменам		
67.	Говорение «Лучшее место на земле: город или деревня»		
68.	Домашнее чтение Чарльз Дикенс.		
69.	Домашнее чтение Чарльз Дикенс		
70.	Чтение - в моей жизни.		
71.	История книгопечатания		
72.	Любимые персонажи книг и их характеры.		
73.	Какие книги мы читаем?		
74.	Музеи мира. Значение музеев в истории человечества		
75.	Художники и скульпторы. Их вклад в мировое искусство		
76.	Художественные галереи		
77.	Чтение О.Генри «Зелёная дверь» часть 1		
78.	Чтение О.Генри «Зелёная дверь» часть 2		
79.	Знаменитые актёры		
80.	Проектная работа «Мой любимый музей»		
81.	Аудирование		
82.	Готовимся к экзаменам		
83.	Готовимся к экзаменам «Словообразование»		
84.	Готовимся к экзаменам		
85.	Домашнее чтение. М.Твен		
86.	Домашнее чтение. М.Твен		
87.	Раздел 6 В действии мы живём. Моя будущая профессия.		
88.	Выбор профессии		
89.	Хорошее образование-старт для хорошей работы.		
90.	Виды профессий		
91.	Грамматика. Прямая и косвенная речь		

92.	Чтение.« Юные года» А. Кронин. Часть 1		
93.	Чтение.« Юные года» А. Кронин. Часть 2		
94.	Грамматика. Специальные вопросы.		
95.	Планы на будущее		
96.	Знаменитый американский поэт. Поэзия. Роберт Фрост		
97.	Проектная работа «Моя будущая профессия»		
98.	Контрольная работа		
99.	Готовимся к экзаменам		
100.	Готовимся к экзаменам		
101.	Готовимся к экзаменам		
102.	Урок-викторина		

Календарно - тематическое планирование 9 класс

№	Тема урока	Дата	
		план	факт
1.	Моя будущая карьера. Выбор профессии. «Хорошее образование – старт для хорошей работы» Грамматика: Косвенная речь		
2.	Грамматика. Прямая и косвенная речь. Личные качества в выборе профессии. Словообразование		
3.	Чтение «Полиглот», А.Кроин «Юные годы»		
4.	Чтение. «Книги –полезны для общения» К.Джером Знаменитые американские поэты. Роберт Фрост		
5.	Грамматика. Сложный объект внимания. «Специальные вопросы»		
6.	Чтение. Д.Лондон «Мартин Иден». Грамматика «Неопределённая форма Сложного объекта без частицы TO»		
7.	Входной контроль		
8.	Чтение. О.Генри «Пока ждёт автомобиль» .Грамматика Причастие 1.		
9.	Чтение. О.Генри «Пока ждёт автомобиль» Часть 2		
10.	Проект «Разнообразные профессии в мире»		
11.	Готовимся к экзаменам. Чтение и аудирование.		
12.	Готовимся к экзаменам. Грамматика.		
13.	Готовимся к экзаменам. Грамматика.		
14.	Готовимся к экзаменам. Говорение.		
15.	Контрольная работа.		
16.	Домашнее чтение.		
17.	Домашнее чтение		
18.	Средства массовой информации		
19.	Грамматика. Страдательный Залог.		
20.	Говорение. Составляем интервью для газеты.		
21.	Повторение грамматики.		
22.	Грамматика . Past Perfect Passive		
23.	Чтение. История газет.		
24.	Проект «Моя молодёжная газета»		
25.	Чтение. М.Твен. «Как я был редактором сельской газеты» ч.1		
26.	Чтение. М.Твен. «Как я был редактором сельской газеты» ч.2		
27.	Радио- средство массовой информации.		
28.	Работа с текстом «Экскурсия в Британский музей»		
29.	Работа с текстом «Население мира»		
30.	Готовимся к экзаменам. Чтение и аудирование.		
31.	Готовимся к экзаменам. Словообразование.		
32.	Готовимся к экзаменам. Чтение и аудирование.		
33.	Повторение.		
34.	Аудирование «Моя будущая профессия»		
35.	Домашнее чтение. Американская литература.		
36.	Домашнее чтение. Американская литература.		
37.	Работа с текстом «Екатеринбург»		
38.	Работа с текстом «Ливерпуль»		

39.	Аудирование «История городов»		
40.	Чтение. О.Генри «Дары волхов» ч.1		
41.	Чтение. О.Генри «Дары волхов» ч.2		
42.	Работа с текстом «Калининград»		
43.	Грамматика. Условные предложения.		
44.	Грамматика. Условные предложения.		
45.	Грамматика. Словообразование.		
46.	Чтение. Э.Хемингуэй «Кот во время дождя»		
47.	Готовимся к экзаменам, чтение, аудирование.		
48.	Готовимся к экзаменам, чтение, аудирование.		
49.	Готовимся к экзаменам. Словообразование.		
50.	Готовимся к экзаменам. Словообразование.		
51.	Словообразование.		
52.	Домашнее чтение.		
53.	Домашнее чтение.		
54.	Знаменитые люди России и Великобритании.		
55.	Знаменитые люди. Чтение «Дворец Юсупова»		
56.	Традиции Англии.		
57.	Косвенная речь.		
58.	Работа с текстом. «Жизнь детей в прошлом»		
59.	Условные придаточные наклонения. Школы Британии и США.		
60.	Грамматика: словообразование. Чтение. Дж.Хорне Вайзи «Том и другие девочки»		
61.	Образование в России. Чтение. К. Джером. «Трое в лодке, не считая собаки»		
62.	Готовимся к экзаменам. Работа с текстом «Захороненные сокровища»		
63.	Готовимся к экзаменам. Словообразование.		
64.	Контрольная работа . Пишем эссе о школе.		
65.	Повторение.		
66.	Повторение по теме «Условные наклонения 3»		
67.	Домашнее чтение Чарльз Дикенс		
68.	Домашнее чтение Чарльз Дикенс.		
69.	Грамматика . Вопросы с утверждениями.		
70.	Грамматика. Прошедшее условное наклонение. Чтение. А.Конан Дойл «Приключение голубой ленты»		
71.	Достопримечательности Лондона. Времена глаголов		
72.	Грамматика. Модальные глаголы. Чтение. Дж. Аустин. «Убеждение»		
73.	Грамматика «Страдательный залог»		
74.	Экстремальные виды спорта.		
75.	Грамматика. Артикли перед географическими названиями.		
76.	Знаменитые композиторы и музыканты Великобритании и России. Грамматика - Герундий		
77.	Работа с текстом. Чтение . Т.Дрейзер «Сестра Керри»		
78.	Говорение. Составить диалог «Что значит современный стиль»		
79.	Готовимся к экзаменам		
80.	Готовимся к экзаменам. Письмо к другу.		
81.	Готовимся к экзаменам		
82.	Готовимся к экзаменам «Словообразование»		
83.	Контрольная работа.		

84.	Домашнее чтение. М.Твен		
85.	Домашнее чтение. М.Твен		
86.	Домашнее чтение		
87.	Резюме для поступления на работу или учёбу.		
88.	Грамматика. Present, Past Perfect Active и Passive. Официальное письмо		
89.	Роль английского языка в выборе будущей профессии.		
90.	Выбор работы		
91.	стереотипы		
92.	Чтение. « Политическая корректность»		
93.	Чтение. « Современные технологии задолжали экологии свои извинения»		
94.	Работа над текстом.		
95.	Говорение по теме «Сделай свой выбор»		
96.	Экстремальные виды спорта		
97.	Диалог «Спорт»		
98.	Молодёжная мода и музыка		
99.	Музыка в жизни подростка		
100.	Говорение «Моя будущая профессия»		
101.	Итоговая контрольная работа по теме «Мой выбор профессии»		
102.	Обобщающее повторение		

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса английский язык являются:

№	Наименование средств материального обеспечения	Количество
1	Для ученика: • - учебник: О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, • К. М. Баранова. «Английский язык. Rainbow English» • 7-9 класс. В 2-х частях. – М.: Дрофа, 2018	1 1
2	Печатные пособия: • - книги для чтения на английском языке, соответствующие уровню 8 класса • - грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала • - географические карты Великобритании, США, Австралии плакаты, содержащие страноведческий материал по англоговорящим странам	1 1 1 1
3	Технические средства обучения: • «Английский язык: English»: CD MP3	1
4	Дополнительная литература: • О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. Авторская программа по английскому языку к УМК О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. «Английский язык: Rainbow English» для учащихся 6-9 классов общеобразовательных учреждений - Москва: Дрофа, 2017; • О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. «Английский язык: Rainbow English»: книга для учителя — Москва: Дрофа, 2017; • О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Английский язык. 8 класс. Лексикограмматический практикум. - М.: Дрофа, 2017. • О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Английский язык. 8 класс. Пособие по диагностике. - М.: Дрофа, 2017. • О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. «Английский язык: «Rainbow English»: Рабочая тетрадь для 8 кл. Общеобраз. Учрежд. в двух частях — Москва: Дрофа, 2017;	1 1 1 1 1
5	Интернет-ресурсы: Электронные образовательные платформы • https://do2.rcokoit.ru • https://cifra.school/ • https://resh.edu.ru • https://uchi.ru • https://www.yaklass.ru • https://interneturok.ru • https://edu.skyeng.ru/ • https://skyeng.ru/ • https://lingualeo.com/ru	

	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.fipi.ru/ Платформы для создания заданий и развития письменно-речевых умений • Write and improve https://writeandimprove.com/ • • StoryJumper https://www.storyjumper.com/ • http://www.telescopictext.org/ 	
	<p>Онлайн задания и тесты для развития грамматических и лексических навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> • Learning English http://www.bbc.co.uk/learninge... • British Council Grammar http://learnenglish.britishcou... • Learn English Teens by British Council/Grammar http://learnenglishteens.briti.. <ul style="list-style-type: none"> • Teaching English BBC UK Culture http://www.teachingenglish.org... • FluentU https://www.fluentu.com/ Подкасты с заданиями для развития аудирования <ul style="list-style-type: none"> • British Council Listening http://learnenglish.britishcouncil.org/listening • British Council Podcasts http://learnenglish.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts • Learn English Teens by British Council http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening • Breaking News English https://breakingnewsenglish.com/index.html • Learning English VOA News https://learningenglish.voanews.com/ • BBC Learning English http://www.bbc.co.uk/learningenglish • Learn English Teens by British Council/Video UK http://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now/video-uk • Веб-ресурсы для развития умений чтения • Learn English Teens by British Council/Reading http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading 	

Аннотация к рабочей программе по предмету «Английский язык» на уровне среднего общего образования (ФГОС) 7-9 классы базовый уровень учителя английского языка Айриян Ж.С.

Рабочая программа составлена на основе примерной рабочей программы по учебному предмету «Английский язык» О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова для уровня основного общего образования (базовый уровень). (Английский язык. Примерная рабочая программа по учебному предмету. 2-9 кл.: учебно-методическое пособие / О.В.Афанасьева – 2-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа/Учебник, 2019-2021 г.г. – 112 с.)

Разработанный на основе данной программы курс английского языка является продолжением учебно-методического комплекта серии “Rainbow English” для 2-4 классов (составлен авторским коллективом под руководством О.В.Афанасьевой) и рассчитан на обязательное изучение английского языка в 5-9 классах в общеобразовательных школах Российской Федерации

Программа детализирует и раскрывает содержание, стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Предмет «Английский язык» относится к предметной области «Иностранный язык».

Рабочая программа соответствует ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями).

Сроки реализации программы – 5 лет.

Содержание курса английского языка для 7-9 классов базового уровня рассчитано на 306 аудиторных учебных часа: по 102 ч в каждом учебном году (7-9 классы) при 3 ч занятий в неделю.

7 класс

1. Английский язык: Учебник для общеобразовательных учреждений: 7 кл.: В 2 ч. / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова - 3-е изд., испр. - М.: Дрофа/ Учебник, 2020.

2. Английский язык. 7 кл.: рабочая тетрадь

О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова - 3-е изд., испр. - М.: Дрофа/ Учебник, 2020.

3. Английский язык. Звуковое пособие к учебнику и рабочей тетради для общеобразовательных учреждений. 7 класс / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова - 3-е изд., испр. - М.: Дрофа/ Учебник, 2020.

4. Книга для учителя к учебнику английского языка для общеобразовательных учреждений: Методическое пособие: 7 кл. / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова - 3-е изд., испр. - М.: Дрофа/ Учебник, 2020.

8 класс

1. Английский язык: Учебник для общеобразовательных учреждений: 8 кл.: В 2 ч. / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова - 3-е изд., испр. - М.: Дрофа/ Учебник, 2020.

2. Английский язык. 8 кл.: рабочая тетрадь.

О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова - 3-е изд., испр. - М.: Дрофа/ Рабочая тетрадь, 2020.

3. Английский язык. Звуковое пособие к учебнику и рабочей тетради для общеобразовательных учреждений. 8 класс / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова - 3-е изд., , 2020.

4. Книга для учителя к учебнику английского языка для общеобразовательных учреждений: Методическое пособие: 8 кл. / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова - 3-е изд., 2020.

9 класс

1. Английский язык: Учебник для общеобразовательных учреждений: 9 кл.: В 2 ч. / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова - 3-е изд., испр. - М.: Дрофа/ Учебник, 2020.

2. Английский язык. 9 кл.: рабочая тетрадь.

О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова - 3-е изд., испр. - М.: Дрофа/ Рабочая тетрадь, 2020.

3. Английский язык. Звуковое пособие к учебнику и рабочей тетради для общеобразовательных учреждений. 8 класс / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова - 3-е изд., , 2020.

4. Книга для учителя к учебнику английского языка для общеобразовательных учреждений: Методическое пособие: 8 кл. / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова - 3-е изд., 2020.