

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа с. Красная Зорька" муниципального образования "Барышский район" Ульяновской области

ДОКУМЕНТ
ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ
ЦИФРОВОЙ ПОДПИСЬЮ

ЕМЕЛИНА ЕЛЕНА
АЛЕКСАНДРОВНА

ДИРЕКТОР МОУ ООШ С.КРАСНАЯ
ЗОРЬКА МО «БАРЫШСКИЙ РАЙОН»

ИНН: 7304003461 / ОГРН: 1027300516055
433730, Ульяновская область, Барышский
район, с.Красная Зорька, ул.Школьная,1

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО

А. Айриян

Айриян Ж.С.

Протокол № 1 заседания
ШМО от «24» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

М.В. Агильдина

Агильдина М.В.

Протокол №1
Педагогического совета
от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Е.А. Емелина

Емелина Е.А.

Приказ № 82
от «28» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 3-4 классов

с. Красная Зорька 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по технологии во 3-4 классах

Нормативка для 3-4 классов

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ);
- приказа Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 17785);
- приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897»;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г №992)
- Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648.20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28)
- Приказа управления образования муниципального образования «Барышский район» от 21.07.2023 №267
- Устава Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Красная Зорька» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области;
- Образовательной программы начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Красная Зорька» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области.

Рабочая программа базового курса по технологии для 2-4 классов составлена на основе: Основной образовательной программы начального общего образования МОУ ООШ с. Красная Зорька МО «Барышский район».

3-4 класс- 34 часа в год.

Для реализации рабочей программы используются:

Программа «Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология».

Учебники «Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология». для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2018.

Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся данного класса.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс по данному учебному предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий, «электронных дневников», социальных сетей и других форм.

Результаты обучения в 3 классе

Личностные результаты

Создание условий для формирования следующих умений:

- отзывчиво относиться к одноклассникам и проявлять готовность оказать им посильную помощь;
- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним; • опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, *делать выбор* способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные результаты Регулятивные УУД

- *совместно с учителем* формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- *совместно с учителем* выявлять и формулировать учебную проблему;
- *совместно с учителем* анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- *самостоятельно* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- осуществлять текущий контроль точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД

- *С помощью учителя* искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД

- Учиться высказывать свою точку зрения и пытаться её *обосновать*;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи); • уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

Предметные результаты

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание *Знать:*

- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Уметь:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;

- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты *Знать:*

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью контрольноизмерительных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Иметь представление:

- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме; • традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий. ***Уметь частично самостоятельно:***
- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет);
- решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование *Знать:*

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере) *Знать:*

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере; • о назначении клавиатуры, компьютерной мыши. ***Уметь с помощью учителя:***
- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой, компьютерной мышью (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать); • работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

Результаты изучения технологии в 4 классе Личностные результаты

Создание условий для формирования следующих *умений:*

- оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;
- описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;

- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-техно-логические знания и умения, *делать выбор* способов реализации предложенного или собственного замысла;
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- петельную строчку, её варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся). **Иметь представление:**
- о дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- об основных условиях дизайна — единстве пользы, удобства и красоты;
- о композиции изделий декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий; • стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- художественных техниках (в рамках изученного). **Уметь самостоятельно:**
- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

3. Конструирование и моделирование

Знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

4. Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере) *Иметь представление:*

- об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека. **Знать:**
- названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках). **Уметь с помощью учителя:**
- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах *Word, Power Point*.

Планируемые результаты освоения программы по технологии

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования нацеливают на достижение планируемых результатов, понимаемых как совокупность личностных, метапредметных (универсальных учебных действий) и предметных результатов. Предмет «Технология» является школьной дисциплиной, обеспечивающей развитие личности и формирование функциональной грамотности младшего школьника.

К концу 4 класса у учащихся будут сформированы **личностные** результаты:

- оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;
- описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;

- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-техно-логические знания и умения, *делать выбор* способов реализации предложенного или собственного замысла;
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- петельную строчку, её варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Иметь представление:

- о дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- об основных условиях дизайна — единстве пользы, удобства и красоты;
- о композиции изделий декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий; • стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- художественных техниках (в рамках изученного). ***Уметь самостоятельно:***
- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

3. Конструирование и моделирование *Знать:*

- простейшие способы достижения прочности конструкций. ***Уметь:***
- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

4. Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере) Выпускник научится:

- соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;
- использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;
- создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций.

Выпускник получит возможность научиться:

- пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

Содержание учебного предмета «Технология»

3 класс

Информационная мастерская (3 часов)

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

Мастерская скульптора (6 часа)

Как работает скульптор? Скульптура разных

времен и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

Мастерская рукодельницы (8 часов)

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (13 часов)

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника (5 часов)

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

4 класс

Информационная мастерская (3 часов)

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя. **Проект «Дружный класс» (3 часа)**

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Проверим себя

Студия «Реклама» (3 часа)

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя.

Студия «Декор интерьера» (6 часов)

Интерьеры разных времён. Художественная техника

«декупаж» Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверим себя.

Новогодняя студия (3 часа)

Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.

Студия «Мода» (7 часов)

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.

Студия «Подарки» (4 часа)

День защитника Отечества. Плетёная открытка. Весенние цветы.

Проверим себя.

Студия «Игрушки» (6 часов)

История игрушек. Игрушка – попрыгунка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик» Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя

Тематическое планирование

3 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Информационная мастерская	3 часа
2	Мастерская скульптора	6 часов
3	Мастерская рукодельниц	7 часов
4	Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора	13 часов

5	Мастерская кукольника	5 часов
	<i>Итого</i>	34

4 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Студия «Игрушки» (за 3 класс)	2
2	Информационная мастерская	2
3	Проект «Дружный класс»	2
4	Студия «Реклама»	3
5	Студия «Декор интерьера»	6
6	Новогодняя студия	3
7	Студия «Мода»	7
8	Студия «Подарки»	4
9	Студия «Игрушки»	5
	<i>Итого</i>	34

Календарно – тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Тема	Дата	
		План.	Факт.
Информационная мастерская			
1	Вспомним и обсудим!	7.09.23	
2	Знакомимся с компьютером.	14.09.23	
3	Компьютер - твой помощник. Проверим себя.	21.09.23	
Мастерская скульптора			
4	Как работает скульптор?	28.09.23	

5	Скульптура разных времён и народов.	5.10.23	
6	Статуэтки	19.10.23	
7	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?	26.10.23	
8	Конструируем из фольги.	2.11.2023	
9	Проверим себя по теме «Мастерская скульптора»	9.11.23	
Мастерская рукодельниц			
10	Вышивка и вышивание.	16.11.23	
11	Строчка петельного стежка.	30.11.23	
12	Строчка косого стежка. Есть ли у нее косая «дочки»	7.12.23	
13	Пришивание пуговиц.	14.12.23	
14	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»	21.12.23	
15	История швейной машины. Секреты швейной машины.	28.12.23	
16	Футляры. Подвеска. Наши проекты.	11.01.2024	
Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора			
17	Строительство и украшение дома.	18.01.24	
18	Объём и объёмные формы. Развёртка	25.01.24	
19	Подарочные упаковки.	1.02.24	
20	Декорирование (украшение) готовых форм.	8.02.24	
21	Конструирование из сложных развёрток.	15.02.24	
22	Модели и конструкции.	29.02.24	
23	Наши проекты. Парад военной техники.	7.03.24	
24	Наша родная армия.	14.03.24	
25	Художник-декоратор.	21.03.24	
26	Филигрань и квиллинг.	28.03.24	
27	Изонить.	04.04.24	
28	Изонить.	18.04.24	
29	Художественные техники из креповой бумаги. Проверим себя	25.04.24	
Мастерская кукольника			
30	Что такое игрушка?	02.05.24	
31	Театральные куклы. Марионетки.	09.05.24	
32	Игрушка из носка.	16.05.24	
33	Кукла - неваляшка.	23.05.24	
34	Что узнали, чему научились. Проверим себя	30.05.24	

4 класс

№	Тема раздела, урока	Дата план	Дата факт
	Темы не пройденные в 3 классе Студия «Игрушки» (2 ч)	05.09.23	
1	Что такое игрушка? Театральные куклы. Марионетки.	12.09.23	
2	Игрушка из носка. Кукла - неваляшка.	19.09.23	
Информационная мастерская (2 ч.)			
3	Вспомним и обсудим. Информация. Интернет	26.09.23	
4	История развития техники. Создание презентации	03.10.23	
Проект «Дружный класс» (2 ч)			
5	Презентация класса. Эмблема класса	17.10.23	
6	Папка «Мои достижения»	24.10.23	

Студия «Реклама» (3 ч)

7	Реклама. Упаковка для мелочей	31.10.23	
8	Коробка для подарка	07.11.23	
9	Упаковка для сюрприза	14.11.23	

Студия «Декор интерьера» (6 ч)

10	Интерьеры разных времен	21.11.23	
11	Художественная техника «декупаж»	28.11.23	
12	Плетение салфетки	05.12.23	
13	Цветы из креповой бумаги	12.05.23	
14	Сувениры из проволочных колец	19.05.23	
15	Изделия из полимеров	26.05.23	

Новогодняя студия (3 ч)

		09.01.24	
16	Новогодние традиции	16.01.24	
17	Игрушки из зубочисток	23.01.24	
18	Игрушки из трубочек для коктейля	30.01.24	

Студия «Мода» (7 ч)

19	История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм	06.01.24	
20	Одежда народов России	13.06.24	
21	Синтетические ткани	27.01.24	
22	Твоя школьная форма	05.03.24	
23	Объемные рамки	12.05.24	
24	Аксессуары одежды	19.03.24	
25	Вышивка лентами	26.03.24	

Студия «Подарки» (4 ч)

26	Плетеная открытка	02.04.24	
27	День защитников Отечества	16.04.24	
28	Открытка с Лабиринтом	23.04.24	
29	Весенние цветы	30.04.24	

Студия «Игрушки» (5 ч)

30 -31	История игрушек.	07.05.24	
32-33	Игрушка -попрыгушка	21.05.24	
34	Качающиеся игрушки .Проверим себя.	21.05.24	

