

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. КРАСНАЯ
ЗОРЬКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАРЫШСКИЙ
РАЙОН» УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАСМОТРЕНО И
ПРИНЯТО

На заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2023



УТВЕРЖДЕНО
Директор
Е.А. Емелина

Приказ №81 от 28.08.2023

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
(7-9 классы)
на 2023-2024 учебный год**

С. Красная Зорька

2023

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:
поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе направлений внеурочной деятельности учитываются особенности функционирования школы, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На основании Распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 31.07.2023 г. №1527р «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации-профминимума в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ульяновской области, в 2023 году» в школе введен курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты». Проводятся еженедельно по четвергам по примерной рабочей программе «Билет в будущее».

Цели внеурочной деятельности.

- 1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- 2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- 3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- 4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- 5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- 6. Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности являются следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности.

1. Патриотической, нравственной и экологической направленности.

«Разговор о важном»

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Форма организации: беседа

«Юный патриот»

Цель: сформировать личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
сформировать у обучающихся активную гражданскую позицию и чувство патриотизма как качества конкурентоспособной личности.
Формы проведения занятий разнообразны.

2. Спортивно-оздоровительная деятельность.

«Баскетбол».

Цель: Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Форма организации: лаборатория здоровья.

3. Проектно-исследовательская деятельность.

«Защита индивидуальных проектов».

Индивидуальный итоговый проект обучающихся 9 класса (далее – индивидуальный итоговый проект) является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения учебных программ. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов или внеурочной деятельности с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний или видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и др.

Форма организации: творческие проекты.

4. Коммуникативная деятельность.

5. Художественно-эстетическая творческая деятельность.

«Занимательная технология»

Цель: формирование мировоззрения учащихся, соответствующего современному уровню развития технической науки и воспитание готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной проектно-исследовательской деятельности.

Формы реализации программы: беседа, практическая работа,

6. Информационная культура.

«Занимательная информатика»

Цель программы: формирование и развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее

результаты; формирование и развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
Форма организации: учебный курс.

7. Интеллектуальные марафоны.

Работа на платформе «Учи.ру»

Образовательная платформа Учи.ру позволяет повысить качество образования и способствует решению задач Федеральной целевой программы развития образования по повышению эффективности образования и цифровой грамотности учеников и учителей, в том числе детей с особыми потребностями (одаренные дети, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья).

8. «Учение с увлечением!»:

«Тайны русского языка»

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у обучающихся знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Форма организации: учебная лаборатория.

«Решение нестандартных задач»

Цель: обучение решению нестандартных задач по математике, привитие учащимся привычки к самостоятельному творческому труду, выработка у учащихся умения преодолевать трудности при решении задач, а также при любой работе, связанной с учебной деятельностью.

Форма организации: учебная лаборатория;

«Практикум по русскому языку»

Основными **целями** курса является совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.

«Клетка. Ткани. Организм»

Цель курса: систематизация знаний учащихся о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы и подготовка школьников к государственной итоговой аттестации (ОГЭ).

«Обществознание за страницами учебника»

Главная **цель** изучения курса - формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить **цели**, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять обществоведческие знания в жизни.

План внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1
	«Юный патриот»	Творческое объединение		1	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Баскетбол»	игры	1	1	
Проектно-исследовательская деятельность	Защита индивидуальных проектов	Защита проектов			
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Занимательная технология		2		
Информационная культура	«Занимательная информатика»	Творческое объединение	1		
Интеллектуальные марафоны	Учи. ру	Мероприятия-соревнования			
Учение с увлечением	«Тайны русского языка»	Творческое объединение		1	
	«Решение нестандартных задач»	Подготовка к ОГЭ			2
	«Практикум по русскому языку»	Подготовка к ОГЭ			2
	«Обществознание за страницами учебника»	Подготовка к ОГЭ			1
	«Клетка. Ткани. Организм»	Подготовка к ОГЭ			1
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Россия-мои горизонты»	Профорориентационная работа	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			6	5	8

Творческие объединения на базе «Точки роста»	«Биохимическая лаборатория»	2	2	
	«Физическая лаборатория»		1	2
Спортивная секция на базе ШСК «Физкульт»	«Лыжные гонки»	2	2	
Недельный объем внеурочной деятельности		10	10	10