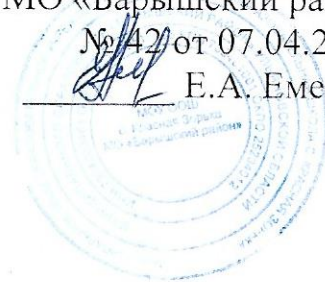


Утверждено
Приказом директора
МОУ ООШ
с.Красная Зорька
МО «Барышский район»
№42 от 07.04.2020г
Е.А. Емелина



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательной деятельности в Муниципальном
общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная
школа с.Красная Зорька» муниципального образования «Барышский
район» Ульяновской области по программам начального общего и
основного общего образования с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий

Рассмотрено и принято
на заседании
педагогического совета
протокол №5 от 07.04.2020г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение применения МОУ ООШ с. Красная Зорька МО «Барышский район» (далее – Школа) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ начального общего и основного общего образования в соответствии с учебным планом, разработано с целью обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ в период карантина или иных ограничительных мероприятий, связанных с выбором формы обучения.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных технологий при реализации образовательных программ (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816);

- Распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области от 20.06.2014 №957-р «О реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий в общеобразовательных организациях Ульяновской области»;

- Методическими рекомендациями реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»)

1.3. Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса при наличии у учащихся компьютерной техники (в том числе смартфонов, планшетов и т.п.), подключенных к сети Интернет и наличия навыков работы с цифровыми образовательными ресурсами.

1.5. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции, вебинары;
- skype, Zoom – общение, e-mail;
- облачные сервисы;

- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.6. Сопровождение дистанционного обучения может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование онлайн;
- консультации онлайн;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации)
 - учебные фильмы и аудиозаписи
 - иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам и иным каналам связи посредством компьютерной техники.

1.7 Самостоятельная работа учащегося может включать организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудио-файлов;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других методических материалов.

1.7 Дистанционное обучение может осуществляться по основным образовательным программам и по адаптированной программе обучения для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.8 При организации дистанционного обучения допускается использование асинхронных офлайн технологий обучения путем передачи печатных учебных пособий и электронных учебных материалов.

2. Цели, задачи, принципы применения дистанционных технологий

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ начального общего и основного общего образования непосредственно по месту жительства или места их временного пребывания (нахождения), а также формирование и развитие информационной среды как естественного для данной формы обучения пространства.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды Школы;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды в том числе с использованием АИС «Сетевой город. Образование», образовательных платформ, интернет-конференций, он-лайн уроков и т.д.;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей

проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.4. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО и ООО.

3.5. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.).

3.6. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

3.7. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой и другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем работников Школы.

3.8 Продолжительность рабочего времени педагога во время дистанционного обучения определяется продолжительностью рабочей недели и часовой нагрузки.

4. Порядок перехода на дистанционное обучение

4.1 Для перехода на дистанционное обучение директор издает приказ по Школе об организации дистанционного обучения с назначением ответственных лиц и распределением полномочий по сопровождению обучения, в том числе осуществляющих ежедневный мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся с применением дистанционных технологий, и тех, кто по болезни, временно не участвует в образовательном процессе.

4.2 Переход на дистанционное обучение рассматривается на педагогическом совете или совещании при директоре с вынесением решения об использовании возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и образовательных платформ для реализации образовательных программ в соответствии с учебным планом.

4.3 Дистанционное обучение осуществляется на основании заявления родителей. Образец заявления представлен в приложении 1. В условиях карантина и иных ограничительных мерах допускается направление в адрес Школы сканированной копии заявления родителей (законных представителей) учащихся, либо иным доступным способом.

4.4 Информирование участников образовательного процесса о переходе на дистанционное обучение и других мероприятиях, влекущих за собой приостановление занятий в очной форме обучения, размещаются в новостной ленте школьного сайта, на доске объявлений АИС «Сетевой город. Образование».

4.5 При переходе на дистанционное обучение вносятся необходимые корректировки в основные общеобразовательные программы, рабочие программы и учебные планы с указанием форм проведения промежуточной и итоговой аттестации.

4.6. В соответствии с учебным планом формируется расписание учебных занятий, предусматривающее дифференциацию по классам и сокращение времени проведения занятий. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» для учащихся:

в 1-4 классах продолжительность занятия при дистанционном обучении составляет 20 минут, в 5-7 классах – 20-25 минут, в 8-9 классах – 30 минут.

4.7 Заместитель директора по УВР

4.7.1. организует подготовку учителями-предметниками заданий учащимся на период дистанционного обучения, составляет график индивидуальных консультаций (при необходимости), вносит изменения в расписание;

4.7.2. проводит мониторинг своевременности заполнения электронного журнала педагогами;

4.7.3. проводит мониторинг накопляемости отметок по предметам;

4.7.4. проводит ежедневный мониторинг обучающихся, участвующих в образовательном процессе в дистанционном режиме, отслеживает учащихся, которые не участвуют в образовательном процессе с последующим выяснением и устранением причин не участия.

4.8 Учителя-предметники составляют инструкцию по обучению, с которой знакомят учащихся и их родителей. Инструкция может включать в себя следующие сведения:

- главное в изучении курса;
- порядок изучения курса;
- режим работы над курсом;
- сроки выполнения заданий;
- формы контроля, используемые в курсе;
- условия пересдачи материала в случае неуспешного освоения курса;
- средства телекоммуникаций для связи.

5. Организация дистанционного и электронного обучения

5.1. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в том числе к образовательной онлайн-платформе, используемой Школой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

5.2. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется Рабочим листом (приложение №2) либо индивидуальным учебным планом обучающегося.

5.3. В Рабочем листе определяется объем задания для самостоятельного изучения, сроки консультаций, объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию, сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.

5.4. Формами текущего контроля в период дистанционного обучения являются:

- тестирование,
- устный опрос с использованием видеосвязи;
- выполнение домашних (письменных работ) работ учащихся
- подготовка проектов, рефератов или творческих работ
- диагностические задания.

Методы текущего контроля выбираются учителем исходя из специфики учебного предмета самостоятельно.

5.5. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, определяемой локальными нормативными актами Школы.

5.6. В случае невыполнения заданий без уважительной причины допускается выставление учащемуся неудовлетворительной отметки, за исключением, если учащийся находился на лечении.

5.7. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

5.8. Количество отметок в электронном журнале за выполненные задания и участие в офлайн заданиях должно быть не меньше, чем при очной форме обучения.

5.8. Педагоги организуют обратную связь с учащимися и родителями любыми доступными и удобными способами: через социальные сети, мессенджеры (Viber, WhatsApp), электронную почту, телефонную связь и выражают свое отношение к работам учащихся в виде текстовых или аудиорецензий, устных консультаций и т.д.

6. Ответственность Школы и родителей (законных представителей учащихся)

6.1. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность возлагается на родителей (законных представителей)

6.2. Учащихся, выполнявших заданий и не усвоивших пройденный учебный материал, учитель-предметник приглашает на индивидуальные консультации, в том числе он-лайн, для ликвидации пробелов.

6.3. Независимо от количества дней в режиме дистанционного обучения, Школа несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Заключительные положения

7.1. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

7.2. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Школы, и иными локальными нормативными актами Школы.