

**ДОКУМЕНТ
ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ
ЦИФРОВОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ЕМЕЛИНА ЕЛЕНА
АЛЕКСАНДРОВНА**
ДИРЕКТОР МОУ ООШ С.КРАСНАЯ
ЗОРЬКА МО «БАРЫШСКИЙ РАЙОН»

ИНН: 7304003461 / ОГРН: 1027300516055
433730, Ульяновская область, Барышский
район, с.Красная Зорька, ул.Школьная,1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МОУ ООШ с. Красная Зорька
МО «Барышский район»
№08 от 13.01.2022г.

_____ Е.А. Емелина

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации учащихся
муниципального общеобразовательного учреждения
«Основной общеобразовательной школы села Красная Зорька»
муниципального района «Барышский район»

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
МОУ ООШ с. Красная Зорька
МО «Барышский район»
Протокол № 3 от 11.01.2022г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» в действующей редакции.
- Федеральным законом №149-ФЗ от 27.07.2006г «Об информации, информационных технологиях и защите информации»,
- Федеральным законом от 30 декабря 2020г №530-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации»
- Уставом МОУ ООШ с. Красная Зорька МО «Барышский район».

1.2. Настоящее Положение регламентирует формы и порядок текущего контроля успеваемости, порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в условиях реализации Федеральных образовательных стандартов, их перевод в следующий класс по итогам учебного года, а также соответствующие права, обязанность и ответственность участников образовательного процесса.

1.3. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений учащихся.

1.3. Настоящее положение обязательно для учащихся, принятых в Муниципальное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Красная Зорька» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области (далее – образовательная организация) на обучение, педагогов и родителей (законных представителей).

1.4. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах.

Оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Периодический контроль - подразумевает проверку степени усвоения учащимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде контроля успешности учащихся.

Вводный контроль учащихся - процедура, проводимая в начале учебного года, позволяет определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения, а также наметить «зону ближайшего развития» ученика.

Промежуточная аттестация учащихся — процедура, проводимая с целью определения степени освоения учащимися образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, отдельного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе учащегося в следующий класс.

Итоговая аттестация – форма оценки степени и уровня освоения учащимися образовательной программы.

1.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2. Основные разделы системы оценивания.

2.1. Задачи школьной отметки:

2.1.1. Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

2.1.2. Отметка является связующим звеном между учителем, учащимся и родителем.

2.2. Критерии выставления отметок.

В МОУ ООШ с.Красная Зорькат МО «Барышский район» принята следующая система оценивания знаний, умений и навыков учащихся: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно. По курсам «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-5 классах, в 1 классе и во 2 классе 1 триместре по всем предметам вводится безотметочное обучение.

2.3.1. Оценка устных ответов учащихся

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;

- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специальную терминологию и символику;

- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;

- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;

- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если:

- он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

- допущены один — два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные на замечания учителя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;

- имелись затруднения, или допущены ошибки в определении понятий, использовании специальной терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;

- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, чертежах или в графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

2.3.2. Оценка письменных работ учащихся

Письменная работа является одной из форм выявления уровня грамотности учащегося. Письменная работа проверяет усвоение учеником материала темы, раздела программы изучаемого предмета; основных понятий, правил, степень самостоятельности учащегося, умения применять на практике полученные знания, используя, в том числе ранее изученный материал. При оценке письменной работы, проверяется освоение учеником основных норм современного литературного языка и орфографической грамотности. При оценке письменной работы исправляются, но не учитываются ошибки на правила, которые не включены в школьную программу; на еще не изученные правила. Исправляются, но не учитываются описки. Среди ошибок следует выделить негрубые, т. е. не имеющие существенного значения для характеристики грамотности. При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну ошибку. Необходимо учитывать повторяемость и однотипность ошибок. Однотипными считаются ошибки на одно правило. Первые однотипные ошибки считаются за одну, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.

Отметка «5» выставляется, если учеником не допущено в работе ни одной ошибки, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки. Учитывается качество оформления работы, аккуратность ученика, отсутствие орфографических ошибок.

Отметка «4» выставляется, если ученик допустил 2 ошибки, а также при наличии 2-х негрубых ошибок. Учитывается оформление работы и общая грамотность. Отметка «3» выставляется, если ученик допустил до 4-х ошибок, а также при наличии 5 негрубых ошибок. Учитывается оформление работы

Отметка «2» выставляется, если ученик допустил более 4-х ошибок.

При выставлении оценок за письменную работу учитель пользуется образовательным стандартом своей дисциплины.

При оценке выполнения дополнительных заданий отметки выставляются следующим образом: - «5» – если все задания выполнены; - «4» – выполнено правильно не менее $\frac{3}{4}$ заданий; - «3» – за работу, в которой правильно выполнено не менее половины работы; - «2» – выставляется за работу, в которой не выполнено более половины заданий. При оценке контрольного диктанта на понятия отметки выставляются: - «5» – нет ошибок; - «4» – 1-2 ошибки; - «3» – 3-4 ошибки; - «2» – допущено до 7 ошибок.

2.3.3. Оценка творческих работ учащихся

Творческая работа выявляет уровень сформированности грамотности и компетентности учащегося, является основной формой проверки умения учеником правильно и последовательно излагать мысли, привлекать дополнительный справочный материал, делать самостоятельные выводы, проверяет речевую подготовку учащегося. Любая творческая работа включает в себя три части: вступление, основную часть, заключение и оформляется в соответствии с едиными нормами и правилами, предъявляемыми к работам такого уровня. С помощью творческой работы проверяется: умение раскрывать тему; умение использовать языковые средства, предметные понятия, в

соответствии со стилем, темой и задачей высказывания (работы); соблюдение языковых норм и правил правописания; качество оформления работы, использование иллюстративного материала; широта охвата источников и дополнительной литературы. Содержание творческой работы оценивается по следующим критериям: - соответствие работы ученика теме и основной мысли; - полнота раскрытия тема; - правильность фактического материала; - последовательность изложения. При оценке речевого оформления учитываются: - разнообразие словарного и грамматического строя речи; - стилевое единство и выразительность речи; - число языковых ошибок и стилистических недочетов. При оценке источниковедческой базы творческой работы учитывается правильное оформление сносок; соответствие общим нормам и правилам библиографии применяемых источников и ссылок на них; реальное использование в работе литературы приведенной в списке источников; широта временного и фактического охвата дополнительной литературы; целесообразность использования тех или иных источников.

Отметка “5” ставится, если содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание изложенного последовательно; работа отличается богатством словаря, точностью словоупотребления; достигнуто смысловое единство текста, иллюстраций, дополнительного материала. В работе допущен 1 недочет в содержании; 1-2 речевых недочета; 1 грамматическая ошибка.

Отметка “4” ставится, если содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы); имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; имеются отдельные непринципиальные ошибки в оформлении работы. В работе допускается не более 2-х недочетов в содержании, не более 3-4 речевых недочетов, не более 2-х грамматических ошибок.

Отметка “3” ставится, если в работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения; оформление работы не аккуратное, есть претензии к соблюдению норм и правил библиографического и иллюстративного оформления. В работе допускается не более 4-х недочетов в содержании, 5 речевых недочетов, 4 грамматических ошибки. Отметка “2” ставится, если работа не соответствует теме; допущено много фактических ошибок; нарушена последовательность изложения во всех частях работы; отсутствует связь между ними; работа не соответствует плану; крайне беден словарь; нарушено стилевое единство текста; отмечены серьезные претензии к качеству оформления работы. Допущено до 7 речевых и до 7 грамматических ошибки.

При оценке творческой работы учитывается самостоятельность, оригинальность замысла работы, уровень ее композиционного и стилистического решения, речевого оформления. Избыточный объем работы не влияет на повышение оценки.

3. Формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости.

3.1. Текущий контроль успеваемости представляет собой совокупность мероприятий, включающих планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана образовательных программ, разработку содержания и методики проведения, проверку (оценку) хода выполнения учащимися работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки). Текущий контроль успеваемости осуществляется на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний учащихся всех классов в соответствии с учебной программой.

3.2 Предметом текущего контроля является способность обучающихся решать учебные задачи с использованием средств, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий. Под средствами, релевантными содержанию учебного предмета понимаются:

- Система предметных знаний, включающая опорные знания (ключевые теории, идеи, понятия, факты, методы) усвоение которых принципиально необходимо для успешного обучения,

- знания, дополняющие, расширяющие и углубляющие опорные знания по учебным предметам,

- действия с предметным содержанием (предметные действия), моделирование, сравнение, группировка и классификация объектов, анализ, синтез и обобщение учебного материала, установление связей (в том числе причинно-следственных), поиск, преобразование, интерпретация информации.

3.3 Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- устные и письменные индивидуальные опросы;

- самостоятельные и проверочные работы;

- устные, письменные контрольные работы и зачеты;

- сочинения, изложения, диктанты;

- практические и лабораторные работы;

- выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре;

- защиту творческих и учебных проектов;

- тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, информационно-коммуникационных технологий;

3.4. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости учащихся педагог определяет самостоятельно в соответствии с учебной программой предмета, содержанием учебного материала и используемыми образовательными технологиями.

3.5. Заместитель директора по УВР контролирует организацию текущего контроля успеваемости учащихся, оказывает при необходимости методическую помощь учителю.

3.6. При организации текущего контроля успеваемости:

- оцениваются достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных), используется комплексный подход;

- организуется работа по ведению портфолио учащегося;

- систематизируются материалы наблюдений (оценочные листы, результаты диагностик и наблюдений);

- проводятся текущие работы по учебным предметам.

3.7. В первом классе и 2 классе в 1 триместре исключается система бального (отметочного) оценивания успешности усвоения учащимися общеобразовательной программы посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных работ, завершающейся дачей необходимых рекомендаций учащимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов основной общеобразовательной программы начального общего образования.

В 1 классе и 2 классе 1 триместре применяется словесно-объяснительная оценка.

3.8. Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде отметок по пятибальной шкале во 2-11 классах (минимальный балл – 2 «неудовлетворительно», максимальный балл – 5 «отлично») и выставляется в электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование» и дневник обучающегося.

3.9. Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами учебных предметов с учетом планируемых образовательных результатов освоения соответствующей образовательной программы.

3.10 Содержание и порядок проведения контрольных работ, включая порядок проведения и оценку результатов их выполнения, разрабатывается педагогом с учетом следующих требований:

- содержание контрольной работы должно соответствовать предметным и метапредметным результатам, предусмотренным рабочей программой учебного предмета;

- контрольные работы выполняются учащимися в присутствии учителя.

3.11. При контроле педагогические работники имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний учащихся по своему предмету.

3.12. Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету учащихся в начале учебного года.

3.13. Педагогический работник обязан своевременно и тактично довести до учащихся отметку текущего контроля, обосновав ее, при необходимости, в присутствии всего класса и выставить отметку в электронный журнал и дневник учащегося.

3.14. Для отслеживания уровня метапредметных результатов учащихся, используются комплексные контрольные работы на межпредметной основе в конце учебного года. Комплексная проверочная работа на межпредметной основе оценивает способности учащихся решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе. Классный руководитель фиксирует результаты в оценочном листе учащегося в виде количества набранных баллов.

3.15. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащимся, пропустившим занятия по болезни, либо другой уважительной причине. При выставлении неудовлетворительной отметки учитель должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках.

3.16. Учащимся, имеющим по физической культуре специальную группу по медицинским показаниям, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов по учебной дисциплине.

3.17. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот учебный план.

3.18. Безотметочная система оценивания применяется

- если на изучение предмета в учебном плане школы отводится менее 0,5 часа в неделю, системой оценивания является «зачтено» - «не зачтено».

- по факультативным и элективным курсам

- по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (объектом оценивания по данному курсу является нравственная и культурологическая компетентность учащегося как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде упражнений и тестовых заданий разных типов).

3.19. От текущего контроля успеваемости освобождаются учащиеся, получающие образования в форме семейного образования. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации учащихся

4.1. Под промежуточной аттестацией понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения образовательных программ на момент окончания учебного года.

4.2. Промежуточная аттестация учащихся в переводных классах осуществляется в следующих формах:

- собеседование;
- итоговая контрольная работа;
- диагностическая работа;
- сочинение (изложение);
- комплексная итоговая работа на межпредметной основе;
- тестирование;

- зачет (в 5-8 классах);
- защита реферата, проекта, творческая работа.
- устный экзамен

Во 2-8 классах в конце учебного года проводятся итоговые контрольные работы по русскому языку и математике.

4.3 Конкретные сроки проведения форм промежуточной аттестации устанавливаются педагогами по согласованию с заместителем директора по УВР.

4.4. Промежуточная аттестация учащихся 3-9 классов осуществляется путем выведения годовых отметок на основании триместровых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение учебного года.

4.5. Промежуточная аттестация учащихся 2 класса осуществляется путем выведения среднеарифметического от сложении отметок за 2 и 3 триместры.

4.6. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана в конце учебного года выставляются классным руководителем в личные дела учащегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для его перевода в следующий класс.

4.7. Учащиеся 9 класса, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, допускаются к государственной итоговой аттестации.

4.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Отметка учащегося за триместр выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ, а также с учетом динамики учебных достижений за отчетный период.

4.10 Учащиеся, временно получающие образование в санаторных школах, реабилитационных учреждениях, и других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, предъявляют для аттестации оценочную ведомость из этих учреждений при возвращении в образовательную организацию. В этом случае отметка учащегося за триместр выставляется с учетом предоставленной ведомости.

4.11. Годовую промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 2-9 классов. Годовая промежуточная аттестация 1 класса проводится безотметочно, на основе комплексной диагностической работы.

4.12. Решением педагогического совета устанавливаются конкретные формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации не позднее, чем за два месяца до ее проведения.

4.13 Годовая промежуточная аттестация проводится в учебное время в рамках учебного расписания.

4.14 Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать время 1-2 стандартных уроков.

4.15 Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой аттестации учащихся разрабатываются учителем в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, рассматриваются на заседании методического объединения учителей и утверждаются приказом директора школы.

4.16 Материалы сдаются на хранение заместителю директора по УВР не позднее чем за две недели до начала аттестации.

4.17 Письменные работы учащихся по результатам годовой промежуточной аттестации хранятся в течение года в учебной части.

5. Порядок выставления текущих и промежуточных отметок.

5.1. В клетках для отметок учитель имеет право записывать только один из следующих символов – 2, 3, 4, 5.

5.2. Выставление в одной клетке двух отметок допускается только на уроках русского языка и литературы.

5.3. Итоговая отметка выставляется на основании не менее трех текущих отметок при 1-2 часовой недельной учебной нагрузке, и более трех при учебной нагрузке свыше двух часов в неделю с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным, лабораторным и практическим работам.

В случае отсутствия у учащегося необходимого количества отметок и в целях установления фактического уровня овладения им содержательных компонентов учебного предмета, учителем проводятся дополнительные мероприятия контролирующего характера.

5.4. Годовая отметка выставляется на основании триместровых отметок как среднее арифметическое этих отметок в соответствии с правилами математического округления.

5.5. Итоговые отметки за каждый учебный период выставляются сразу после записи даты последнего урока. В первом классе, и втором классе в 1 триместре итоговой отметкой является «н/оц».

5.6. Итоговые отметки учащихся за аттестационный период должны быть объективны и обоснованы, т.е. соответствовать текущей успеваемости ученика, учитывать не только среднюю арифметическую величину, но и все образовательные достижения школьника, учитывать качество знаний по письменным, практическим и лабораторным работам. По русскому языку, математике, физике, химии, иностранным языкам итоговая отметка не может быть выше большинства отметок за письменные работы.

5.7. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся посредством заполнения электронного дневника. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов.

6. Права и обязанности учащихся при получении отметки

6.1. Учащийся имеет право на публичное или индивидуальное обоснование отметки.

6.2. В случае неудовлетворённости учащихся или их родителей (законных представителей) выставленной отметкой они имеют право заявить об этом письменно администрации школы в срок не позднее 3 дней с момента сообщения об отметке.

6.3. Учащемуся, вышедшему после длительного пропуска (более 3 уроков) на тематический контроль, отметка в журнал выставляется по соглашению с учащимся. При необходимости пропущенные темы можно сдать в форме собеседования или зачёта.

6.4. В случае отсутствия учащегося на тематической контрольной работе без уважительной причины в журнал выставляется отметка после опроса учащегося по данному материалу. Уважительными причинами считаются: болезнь, подтверждённая медицинской справкой, освобождение приказом директора, официальный вызов органов власти, особая семейная ситуация.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса.

7.1. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, время нахождения его в академическом отпуске и в отпуске по беременности

и родам.

7.2. Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение учащимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

7.3. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

7.4. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

7.5. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

7.6. Учащиеся, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации формы дальнейшего обучения учащегося письменно.

7.7. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

7.8. Учащемуся, пропустившему 50 и более процентов учебных занятий в течение аттестационного времени, может быть выставлена промежуточная итоговая отметка только после успешной сдачи зачета. Решение по данному вопросу принимается педагогическим советом, закрепляется приказом по школе и доводится до сведения участников образовательного процесса. Учащийся получает необходимое задание и серию консультаций учителя.

7.9. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на учащегося, его родителей (законных представителей).

7.10. От промежуточной аттестации в переводных классах имеют право быть освобожденными учащиеся 2-8 классов:

- находящиеся во время проведения итогового контроля на лечении в стационаре больницы, подтвержденного справкой лечебного учреждения;

- по состоянию здоровья из числа: учащихся, находящихся в оздоровительных образовательных организациях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении; находящиеся в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев;

- обучающиеся по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта.

7.11. Директор школы, его заместитель по учебно-воспитательной работе обязаны:

- на педагогическом совете обсудить вопрос о формах проведения промежуточной аттестации; довести до сведения участников образовательного процесса сроки и определить перечень и количество предметов, по которым организуются письменная и устная аттестация учащихся;

- утвердить состав аттестационных комиссий по предметам, установить сроки аттестационного периода; утвердить экзаменационный материал, прошедший экспертизу; решить вопрос о допуске учащихся к промежуточной итоговой аттестации, рассмотреть

вопрос о проведении промежуточной аттестации для отдельных учащихся на основе текущей аттестации.

7.12. Учителя, входящие в состав аттестационных комиссий, обязаны: подготовить аттестационный материал для проведения всех форм промежуточной аттестации по предметам, установленными и избранными учащимися; организовать необходимую консультативную помощь учащимся при подготовке к итоговому контролю.