

Утверждено
Приказом МОУ ООШ
с. Красная Зорька
МО «Барышский район»
№ 26 от 17.04.2025
_____ Е.А. Емелина

ОТЧЕТ
О результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа с. Красная Зорька» муниципального
образования «Барышский район» Ульяновской области
за 2024 год

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
Протокол №6 от 16.04.2025г

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Красная Зорька» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области
Руководитель	Емелина Елена Александровна
Адрес организации	433730, Ульяновская область, Барышский район, с. Красная Зорька, ул. Школьная, д.1
Телефон, факс	8-84253-39024
Адрес электронной почты	kr.zorka@mail.ru
Учредитель	Управление образования МО «Барышский район»
Дата создания	1986 год
Лицензия	73Л01 № 0000905 от «03» марта 2015 года, регистрационный номер лицензии №Л035-01216-73/00275233
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2623 от 20 мая 2015 г.,

Показатели
деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Красная Зорька» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области
в 2023 учебном году

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	(Приложение 1. Пункт 1.)
1.1	Общая численность учащихся	62 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 человек/ 45,7% (Приложение 1. Пункт 2.)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	62 человека – 90% (Приложение 2)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человека /19%
1.19.1	Регионального уровня	31 человек / 16 %
1.19.2	Федерального уровня	10 человек / 20 %
1.19.3	Международного уровня	3 человека/ 3,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	нет

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 75 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 85%
1.29.1	Высшая	8 человека / 72 %
1.29.2	Первая	1 человек/ 9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человека /80 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	12 человек/ 100 %

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	(Приложение 3.)
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4724 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	62 человека / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол №6

от 16.04.2025 г.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОУ ООШ с. Красная Зорька МО «Барышский район»
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

к пункту 1

Муниципальное общеобразовательное учреждение
 «Основная общеобразовательная школа с. Красная Зорька»
 муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

Образовательная деятельность МОУ ООШ с. Красная Зорька МО «Барышский район» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы, а также на основании:

- ✓ Лицензии: серия 73Л01 № 0000905 от «03» марта 2015 года, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области, действующей «бессрочно»;
- ✓ Выписка из реестра лицензий от 09 июля 2022 г Регистрационный номер №Л035-01216-73/00275233
- ✓ Свидетельства о государственной аккредитации № 2623 от 20 мая 2015 г., выдано Министерством образования и науки Ульяновской области, срок действия до 20.05. 2027 г.;
- ✓ Свидетельства о внесении в государственный реестр юридических лиц о постановке на учет в налоговом органе. ОГРН 1027300516055, ИНН/КПП 7304003461/730401001
- ✓ Свидетельства о государственной регистрации права на недвижимое имущество от «15» декабря 2014 года, серия 73АА, № 878053
- ✓ Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Красная Зорька» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области, принят на общем собрании работников МОУ ООШ с. Красная Зорька МО «Барышский район» и утвержден приказом управления образования МО «Барышский район» от 12.03.2025 г. №95, зарегистрирован в Едином государственном реестре юридических лиц 25 марта 2025 года №2257300482932.

В Уставе имеются нормы регламентирующие:

- организацию образовательного процесса;
- реализуемые образовательные программы;
- основные характеристики образовательного процесса, их соответствие обязательным требованиям.

Устав школы соответствует требованиям действующего законодательства. Регистрационные документы имеются в полном объеме. Локальные акты школы представлены в виде приказов, положений, инструкций и других документов, регламентирующих деятельность школы.

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:

- ✓ Основная образовательная программа НОО (обновленный ФГОС) 4 класс, утверждена приказом № 107 от 14.08.2024 г.;
- ✓ Основная образовательная программа НОО (обновленный ФГОС) 1-3 класс, утверждена приказом № 107 от 14.08.2024 г.;
- ✓ Основная образовательная программа ООО (ФГОС) 8-9 класс, утверждена приказом № 107 от 14.08.2024 г.;
- ✓ Основная образовательная программа ООО (обновленный ФГОС) 5-7 класс, утверждена № 107 от 14.08.2024 г.;

Образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Красная Зорька» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области (далее – ООП НОО) разработана в соответствии с: - Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286, с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г., № 569 пункт 16 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 октября 2009 г. № 373), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г., регистрационный № 26993), от 29 декабря 2014 г. № 1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35916), от 18 мая 2015 г. № 507 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2015 г., регистрационный № 37714), от 31 декабря 2015 г. № 1576 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828) (далее – ФГОС НОО, утверждённый приказом № 373).

- Федеральным Законом от 19 декабря 2023 г №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,

- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. №24 действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 действующими до 1 января 2027 г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).

Содержание ООП НОО представлено учебно-методической документацией (учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Красная Зорька» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области (далее – МОУ ООШ с. Красная Зорька МО «Барышский район»), календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы 3.

При разработке ООП НОО предусматривалось непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

ООП НОО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. 5. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов

Целевой раздел ООП НОО включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

Пояснительная записка целевого раздела ООП НОО раскрывает:

- цели реализации ООП НОО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования;
- принципы формирования и механизмы реализации ООП НОО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов;
- общую характеристику ООП НОО.

Содержательный раздел ООП НОО включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- рабочие программы учебных предметов;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся,
- рабочую программу воспитания МОУ ООШ с. Красная Зорька МО «Барышский район».

Рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и разработаны на основе требований ФГОС НОО к результатам освоения программы начального общего образования.

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся содержит:

- описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

Сформированность универсальных учебных действий у обучающихся определяется на этапе завершения ими освоения программы начального общего образования.

Рабочая программа воспитания МОУ ООШ с. Красная Зорька МО «Барышский район» (далее – программа воспитания) направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования. Программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой МОУ ООШ с. Красная Зорька МО «Барышский район» совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Организационный раздел ООП НОО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включает:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в учебном году

Образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО) Муниципального общеобразовательного учреждения «основная общеобразовательная школа с. Красная Зорька» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области (далее – МОУ ООШ с. Красная Зорька) муниципального образования «Барышский район») разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования, Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством

юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809). с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и ФОП ООО.

Содержание ФОП ООО представлено учебно-методической документацией (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы).

При разработке ООП ООО предусматривается непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности защиты Родины».

В содержательном разделе программы содержатся рабочие программы по учебным предметам, программы формирования УУД, характеристики УУД и их место в рабочих программах по предметам. Программа воспитания определяет цели, задачи, направления работы, целевые ориентиры, виды, формы и содержание воспитательной деятельности. Организационный раздел включает учебный план, календарный учебный график, календарный план ВР, кадровые, психолого-педагогические и финансово-экономические условия реализации программы.

Воспитательная работа

Школа реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующего на базе школы школьного спортивного клуба «Физкульт»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации Программы воспитания родители и учащиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Вывод: Школа предоставляет все имеющиеся у неё возможности для обеспечения реализации образовательных программ начального, основного общего образования детей; подготовке учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье, обществе.

(Показателей деятельности общеобразовательной организации)

В 2024 году была продолжена работа по осуществлению внутренней системы оценки качества образования по следующим показателям:

- Сравнительный анализ степени обученности учащихся (СОУ);
- Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения;

Знания учащихся 1 - 9 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам.. В течение 2024 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения, степени обученности учащихся по уровням обучения, по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Мониторинговые диагностические исследования позволили оценить степень обученности учащихся по предметам, по классам с позиций репродуктивной, частично-поисковой и творческой деятельности. Результаты мониторинга обобщаются, представляются в аналитических справках, являются предметом обсуждения педагогических советов, совещаний при директоре, ШМО учителей - предметников.

Соответствие преподавания уровню образовательных стандартов определяется по результатам контрольных, тестовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодия), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля. В течение учебного года проводился мониторинг результатов образовательной деятельности по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии биологии, физике, иностранному языку (английскому).

Данная система мониторинга позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен учащимися 1 - 9 классов на допустимом и оптимальном уровнях.

1.1.2. Сведения о составе обучающихся

Численность обучающихся по годам.

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кол-во обучающихся	64	65	62

Динамика численности учащихся.

А) По классам:

Класс / Год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	5	9	3
2	8	5	9
3	10	7	5
4	5	10	8
5	9	4	10
6	5	10	4
7	7	6	9
8	7	7	6
9	8	7	8
ИТОГО	64	65	62

Б) По уровням образования:

Уровни/ Года	2022-2023	2023-2024	2024-2025
НОО	28	31	25
ООО	36	34	37
ИТОГО	64	65	62

Средняя наполняемость по классам, по уровням, по школе.

	Общее количество обучающихся	Средняя наполняемость классов	Количество групп продлённого дня
--	------------------------------	-------------------------------	----------------------------------

НОО			
2022-2023	28	7	0
2023-2024	31	7,7	0
2024-2025	25	6,25	
ООО			
2022-2023	36	7,2	-
2023-2024	34	6,8	-
2024-2025	37	7,4	
Всего по ОУ			
2022-2023	64	7,1	0
2023-2024	65	7,2	0
2024-2025	62	6,8	

Выводы: движение происходит по незначительному увеличению контингента учащихся, связанное с обучением учащихся из микрорайона, не закрепленному за школой.

1. По результатам 2023-2024 учебного года:

– В 2023 -2024 учебном году в МОУ ООШ с. Красная Зорька МО «Барышский район» обучалось 65 учащихся.

– на **«отлично»** закончили 4 человек – 6,7 %

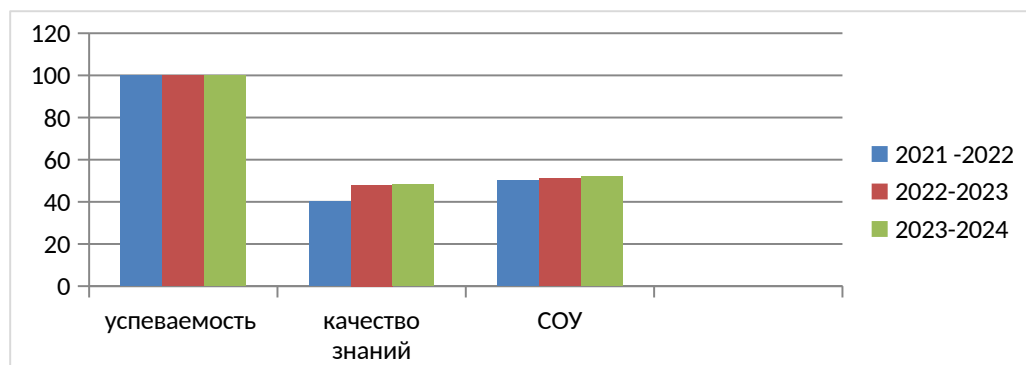
– на **«хорошо»** окончили учебный год 23 человека –39% ,

Качество знаний НОО составило –65,2 %, СОУ – 59 %.

Качество знаний ООО: 36,4%, СОУ – 48,2%.

Качество знаний по школе-48,2%, СОУ-52,1%

2. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 3 года.



Выводы:

1. Анализ качества успеваемости, качества знаний, степень обученности учащихся по сравнению с прошлым учебным годом осталось на прежнем уровне.

На конец 2023-24 учебного года в 9 классе обучалось 7 человек. К итоговой аттестации допущены все обучающиеся.

В 2024 году 7 выпускников школы сдавали экзамен **по математике** в форме ОГЭ. Назначение экзаменационной работы состояло в оценке уровня общеобразовательной подготовки по математике учащихся 9-х классов общеобразовательных учреждений в целях их государственной итоговой аттестации. Анализ результатов ОГЭ-9 по математике в 2024 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе.

Работа включила в себя модули – «Алгебра», «Геометрия».

Рекомендованный минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в

предметной области «Математика», – 8 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий всех трёх модулей. Преодоление этого минимального результата давало выпускнику право на получение, в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, итоговой оценки по математике.

Итоговая же отметка по математике за 9 класс определялась как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника.

Анализ результатов выполнения заданий первой части показывает, что большинство выпускников 9 класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего умение: выполнять вычисления и преобразования числовых и алгебраических выражений; определять наибольшие (наименьшие) числа с помощью координатной прямой; решение неравенств с одной переменной; решение квадратных уравнений; работа с графиками реальной зависимости; чтение статистической информации, представленной в различных видах.

Результаты выполнения заданий, связанных с числовой, функциональной, вероятностно-статистической линиями курса, с решением уравнений и неравенств, можно признать удовлетворительными.

	2022	2023	2024
Отметка «5»	0	1	1
Отметка «4»	1	3	3
Отметка «3»	5	3	3
«2»	0	0	0

Подтвердили в 2024 году годовую отметку по математике -6 человека – 85,8%.

Оценка на экзамене выше годовой – 1 человек -14,2%

Оценки на экзамене ниже годовой у 0 человек.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение всей экзаменационной работы по **русскому языку** - 39 баллов. Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Русский язык», – 15 баллов.

Преодоление этого минимального результата даёт выпускнику право на получение, в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, итоговой оценки по русскому языку. Итоговая отметка за 9 класс по русскому языку определялась как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника.

	2022	2023	2023
Отметка «5»	3	2	3
Отметка «4»	0	3	3
Отметка «3»	3	3	1
«2»	0	0	0

Подтвердили годовую отметку 3 человека – 42,9%.

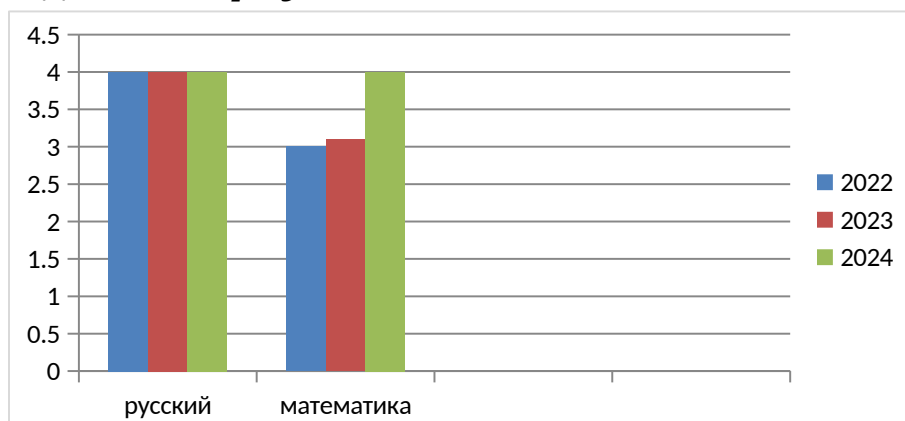
Оценка на экзамене выше годовой у 4 человек – 57,10%.

Оценка на экзамене ниже годовой- 0 человек

Успеваемость на экзаменах по математике и русскому языку составила 100 %, качество знаний по математике -57,1% и по русскому языку -85,7%

В целом анализ результатов ГИА показал, что все обучающиеся усвоили обязательный минимум стандарта знаний. Учителям русского языка и математики следует обратить особое внимание на улучшение качества подготовки обучающихся к ГИА - 2025, применять индивидуальный подход в обучении, работать над устранением пробелов в знаниях обучающихся.

Динамика результатов ОГЭ за последние два года (средний балл):



Таким образом, можно сделать следующие выводы:

В 2024 году средний балл по сравнению со средним баллом 2023 года по русскому языку остается на прежнем уровне, по математике – вырос на 1балл.

- В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ;
- Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса и ознакомления их с нормативно - распорядительными документами;

Вместе с тем, контроль качества успеваемости обучающихся 9 класса выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей учащихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации получения знаний у некоторых учащихся;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Анализ результативности ВПР

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийские проверочные работы по некоторым предметам учебного плана. Цель проведения Всероссийских проверочных работ – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по некоторым предметам учебного плана.

	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл
Проходили	3	6	5	6	9	3	7	7	3	7	4	7

ВПР по русскому языку												
Получили: «5»	1	1	0	1	2	1	1	1	1	0	1	1
Получили: «4»	0	2	3	3	3	0	2	3	1	4	1	2
Получили: «3»	2	3	1	2	2	1	3	2	1	3	2	4
Получили: «2»	0	0	1	0	2	1	1	1	0	0	0	0
Подтвердили годовую оценку	3	6	4	6	7	1	6	6	2	6	4	6
Получили ниже	0	0	1	0	2	2	1	1	0	1	0	1
Получили выше	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	2021-2022				2022-2023							
Проходили ВПР по математике	3	5	6	6	7	3	6	7	3	7	4	7
Получили: «5»	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
Получили: «4»	0	1	1	2	5		1	5	3	3	0	1
Получили: «3»	0	4	5	3	1	1	4	2	0	4	3	6
Получили: «2»	2	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0
Подтвердили годовую оценку	1	5	5	5	6	2	5	7	2	5	4	6
Получили ниже	2	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1
Получили выше	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0

Приложение 3 к пункту 2

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В УЧАЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ, СМОТРАХ, КОНКУРСАХ

(Показателей деятельности общеобразовательной организации)

1. Участие в предметных олимпиадах.

Ежегодно учащиеся школы принимали участие во всероссийской олимпиаде школьников. Необходимо отметить положительную динамику участия школьников в олимпиаде.

1.1.4. Количество обучающихся МОУ ООШ с. Красная Зорька МО «Барышский район»:

№		2022/2023	2023-2024	2024-2025
I	участников предметных олимпиад	14	18	18
1	- районного уровня	11	14	16
2	- областного уровня	0	4	2
3	- всероссийского уровня	3		
II	призеров предметных олимпиад			
1	- районного уровня (1-3 места)	6	2	3
2	- областного уровня (1-3 места)	0	0	0
3	- всероссийского уровня (1-3 места)	0	0	0

Для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников были отобраны победители по всем школьным предметам. Результаты представлены в таблице:

Предмет	Ф.И.О. учителя	2022-2023 уч. год		2023-2024		2024-2025	
		Кол-во участников	Призёры	Кол-во участников	Призёры	Кол-во участников	Призёры
География	Курнузова Н.С.	2	2	2	1	2	1
Биология	Курнузова Н.С.	4	1	2		2	
Химия	Курнузова Н.С.						
Английский язык	Айриян Ж.С.					2	1
Обществознание	Айриян Ж.С.	2	1	2		2	
История	Айриян Ж.С.	1	1	3	1	3	1
Русский язык	Бессонова А.В.			3		2	
Русский язык	Маркова О.А.	2	1				
Литература	Бессонова А.В.						
Литература	Маркова О.А.					1	
Математика	Ганина М.В.			2			
Физика	Ганина М.В.						
Физическая культура	Павлычев Ю.С.					2	
Информатика	Тукшинкина А.А.						
Технология	Тукшинкина А.А.						
ОБЖ	Тукшинкина А.А.						
ИТОГО		11	6	14	2	16	3

Состояние системы дополнительного образования в ОО (количество кружков, факультативов, спецкурсов и других видов дополнительных образовательных услуг):

Форма предоставления дополнительных образовательных услуг	2022/2023	2023/2024
Кружков	1 «Биохимическая лаборатория» 2. «Физическая лаборатория» 3. Робототехника 4. Лыжные гонки	1 «Биохимическая лаборатория» 2. «Физическая лаборатория» 3. Робототехника 4. Лыжные гонки
Спецкурсов	«Решение нестандартных задач по математике» «Практикум по русскому языку» «Практикум по обществознанию»	«Решение нестандартных задач по математике» «Практикум по русскому языку» «Практикум по обществознанию»
Секций	«Лыжные гонки» «Баскетбол» «Шахматы»	«Лыжные гонки» «Баскетбол» «Шахматы»
Других видов дополнительных образовательных услуг, в т.ч. платных (уточнить каких):	«Отряд ЮИД», «Спортивные игры» «Школьное лесничество»	«Отряд ЮИД», «Спортивные игры» «Подвижные игры» «Школьный театр»

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В УЧАЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ, СМОТРАХ, КОНКУРСАХ

Реестр конкурсных мероприятий, участия школьников в 2024 году

№ п/ п	Наименование конкурсного мероприятия	Участники	Уровень конкурсного мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский), результативность
	Муниципальный этап форума "Будущее за нами"	Колисниченко В. , Бурнаев М. , Пуклаков А.	Муниципальный, участие
	Этнографический фестиваль «Волжская радуга – 2023»	Колисниченко В. Бузанкин А. Кольчугин В., Вяльдина А., Меграбян Г. Мустакаева А., Яроцкая А.	Муниципальный, диплом II степени 3 место
	«Золотая осень -2023»	Пуклаков Д., Блинова А., Капустин М., Бузанкин А.	Муниципальный, 1-3 места
	Муниципальный этап Олимпиады школьников	Русский язык: Пуклаков А. , Колисниченко В. География: Пуклаков А., Ильясов К.-призер; Биология: Колисниченко В. , Пуклаков А; История: Колисниченко В.- призер , Ильясов К., Пуклаков А ; Обществознание: Пуклаков А, Колисниченко В.; Английский язык: Пуклаков А.- победитель, Колисниченко В. Литература: Иванов А., Физическая культура: Карчагина А., Карчагин Ю.	Районный, Участие , призеры
	Конкурс «Красный тюльпан надежды»	Пуклаков А., Елизарова А.	Областной 2-3 место
	Краеведческая конференция «Барышский район – край родной 2023»	Тяжеломова Ю.	Районный, участие
	Муниципальный конкурс «Новый год 2024»	Семья Пуклаковых	Муниципальный 1 место
	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Яроцкая А. , Малина С. , Блинов С. , Назаров И.	Муниципальный 3 место
	Каток с первыми	Команда школы села Красная Зорька	муниципальный
	Муниципальный конкурс проектов обучающихся центров «Точка роста» «На перекрёстке наук»	Пуклаков А.	Муниципальный, участие
	Муниципальный конкурс «Пасхальное яйцо»	Павлов М. Мустакаева А.	Муниципальный, 3 место

	Областная дистанционная интернет-олимпиада по экологии «Эко-Олимп 2023»	Колисниченко В.	Региональный, призер
1.	Всероссийский конкурс «Экопоколение»	Колисниченко В.	Всероссийский, Победитель
2.	Всероссийский конкурс детских инженерных изобретений «Инженеры транспорта» Участие в II очном этапе конкурса «Инженеры транспорта»	Колисниченко В.	Всероссийский, победитель
3.	«Золотая осень -2023»	Бужанкин А. , Мартыновских В Капустин М. , Ефимов А. , Тяжеломова Ю. , Безрукова К., Ефешина А., Пуклаков Д., Ефимова Ю., Елизарова А. Тяжеломова Э.,	Муниципальный, 1-3 места
4.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Сельская глубинка»	Колисниченко В.	Региональный, 2 место
5.	Областной фестиваль центров «Точка роста»	Курнузова Н.С.	Региональный, участие
6.	Областная акция «Красный тюльпан надежды»	Кузьмина Е.А., Жукова И.Н.	Региональный, участие
7.	Муниципальный этнографический фестиваль «Волжская радуга – 2024»	танцевальный коллектив	муниципальный Диплом 1 степени
8.	Районная краеведческая конференция под вдохновляющим названием «Барышский район – край родной»	Тяжеломова Ю.	Муниципальный, участие
9.	Региональная интеллектуально-познавательная игра «Лига интеллектуалов»	Команда	Региональный, участие
10.	Региональная онлайн игра «Женские лица победы»	Курнузова Н.С., Колисниченко В., Пуклаков А., Ильясов К., Тяжеломова Ю.,	Региональный
11.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Мусткаева А.	Муниципальный, участие
12.	Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ	Колисниченко В.	Международный, участие
13.	День добровольца (волонтера) в Барыше	Лауреат муниципальной премии «Волонтер года»	муниципальный
14.	Муниципальный этап интеллектуальной олимпиады ПФО среди школьников состоялась игра «Что? Где?	Белоусова В.- 9 кл Ильясов К. – 9 кл. Пуклаков А.- 8 кл Безрукова К.- 7 кл	муниципальный участие

	Когда?»	Тяжеломова Ю. – 7 кл Курнузова Н.С.-	
15.	Муниципальный слет " Ночь волонтера или Школа Интересных Дел с Движением Первых"!	Белоусова В.- 9 кл Ильясов К. – 9 кл. Пуклаков А.- 8 кл Безрукова К.- 7 кл Тяжеломова Ю. – 7 кл	муниципальный Курнузова Н.С.
16.	Всероссийский ежегодный конкурс оценки уровня экологической грамотности « Зелёный Зачёт »	Колисниченко В.	Всероссийский , участие
17.	Всероссийская онлайн-олимпиада Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского	Ильясов К.	Всероссийский , участие
18.	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»	Пуклаков А	Региональный, лауреат
19.	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка – гигант»	Лاپин И. -4 кл., , Блинов С.- 2 кл, Блинова А. Безрукова К., Мартыновских Е. Мартыновских В.	Муниципальный, 1-3 места
20.	Рождественский бал	Пуклаков А.	муниципальный
21.	Всероссийский конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года»	Колисниченко В.	муниципальный лауреат в номинации «Общественная деятельность»
22.	Региональная профильная смена «Амбассадоры успеха 2025» (Конкурсный отбор видеороликов)	Тяжеломова Ю., Безрукова К., Елизарова А. Колисниченко В.	Региональный
23.	Всероссийский конкурс «Родная игрушка»	Жукова И.Н.	Всероссийский, участие
24.	Конкурс команд молодых педагогов	Чибрикова Е В.	Муниципальный, Победитель Региональный - участие
25.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	Мустакаева Р., Малина С., Кислова С., Яроцкая А.,	всероссийский
26.	Муниципальный этап регионального конкурса исследований младших школьников «Малая академия»	Меграбян М. – 4 кл., Мартыновских В. - 4 кл, - руководитель Кузьмина Е.А., Мартыновских Е. – 2 кл, Веденин В.- 2 кл. – участие,	муниципальный лауреаты III степени,

		руководитель Жукова И.Н.	
27.	Районный смотр-конкурс детских театральных коллективов «Маска»	Колисниченко В., Ильясов К.	Муниципальный, участие
28.	Конкурс первичных отделений Движения Первых	Курнузова Н.С., Бессонова А.В., Яроцкая А., Мустакаева Р., Безрукова К., Тяжеломова Ю., Елизарова А., Пуклаков – А., Колисниченко В., Ильясов К.	региональный

Также на базе школы функционирует спортивный клуб «Физкульт», спортивные секция от Детско-юношеской спортивной школы,

На должном уровне организована работа объединений «ЮИД», «Юный Патриот», Школьный театр.

Количество учащихся в % от общего числа, получающих дополнительные образовательные услуги (сравнительный анализ за 3 года)

Наименование учреждений дополнительного образования	Количество учащихся (в том числе и в % соотношении)		
	2022	2023	2024
Дом Детского творчества (на базе школы)	45(70%)	45(69,2%)	45(72,5%)
Музыкальная школа	2(3,1%)	4(6,1%)	4(6,4%)
Школа искусств	0	0	0
ДЮСШ	0	0	2
ДЮСШ на базе школы	30 (46,8%)	30(46,1%)	30(48%)
Общий охват внеурочной деятельностью	64(100%)	65(100%)	62(100%)

Школьное самоуправление представлено организацией работы Совета старшеклассников под руководством Президента школы Колисниченко Валентины. Успешным результатом деятельности органов ученического самоуправления в этом году следует считать организацию экологических мероприятий, акций, пропагандирующих соблюдение правил дорожного движения, Дней самоуправления, смотра-конкурса «Новогодний класс», новогодних елок, недель антинаркотической пропаганды, мероприятий, посвященных празднику Победы, акций, посвященных годовщине Победы в Великой Отечественной войне: «Цветы Победы», «Ветеран живет рядом», «Подарок ветерану», «Обелиск», «Свеча Памяти», «Звезда ветерана» и т.д.

Количество учащихся в % от общего числа, участвующих в деятельности детских и юношеских общественных объединениях, как в школе так и вне ее.

Наименования общественного объединения, организации	Количество учащихся (в том числе и в % соотношении)		
	2022г.	2023г.	2024г.
«Светлячки»	28(43.3%)		
Школьный спортивный клуб	25(39%)	25(38,4%)	25 (40%)
«РДШ»	54(84%)		
«Данко»-волонтерский отряд	7 (10,8%)	10 (15,3%)	10 (16 %)
Юнармия	15(23,4%)	15(23%)	10 (16%)
ЮИД	15(23,4%)	15(23%)	15 (24%)
Детское интеллектуальное	30(46.8%)	30(46,2%)	30 (48%)

объединение			
Движение первых		15(23%)	19 (30%)
Орлята России	13(20%)	32 (49,2%)	29 (47%)
Медиацентр	3(4,6)	3(4,6%)	4 (6,4%)
Школьный театр	15 (23,4%)	15 (23%)	11 (17%)
Всего	64 (100 %)	65(100%)	62 (100%)

Количество учащихся в % от общего числа учащихся, участвующих в различных социальных проектах

2022г.	2023г.	2024г.
36 (56,2%)	39(60%)	36 (58%)

В школе в 2024 году прошли следующие мероприятия:

1. Праздничная линейка, посвящённая Дню Знаний,
2. Час общения по теме «3 сентября-День солидарности в борьбе с терроризмом»
3. Неделя посвящённая Семье и семейным ценностям.
4. Декада Безопасности.
5. Конкурс «Золотая Осень»
6. День учителя
7. День Школьников.
8. Выборы Президента школы.
9. День отца
10. Каждое 10 число месяца - Единый день безопасности.
11. Творческий отчет ко Дню матери.
12. День народного Единства.
13. Новогодние конкурсы игрушек, газет. Праздничные мероприятия.
14. День защитников Отечества. Встречи с волонтерами движения «По зову сердца»
15. Наполни сердце добротой» Международный день благотворительности
16. День родного края. День рождения Барышского района.
17. Декада права
18. День образования Ульяновской области.
19. День полного освобождения Ленинграда
20. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
21. День российской науки
22. День родного языка
23. Месячник здорового образа жизни

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии воспитания в Российской Федерации. Программа воспитания направлена на развитие и становление обучающихся согласно требованиям современного общества. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общественных и социальнозначимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в муниципальных и региональных мероприятиях

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

(К пункту 1.24. показателей деятельности общеобразовательной организации)

Сведения о педагогических кадрах.

Всего в школе в 2024 году работало 11 учителей по основному месту работы и 1 внешний совместитель

Высшее педагогическое образование	Среднее специальное педагогическое образование
8	3

По квалификации.

Высшая	Первая	Соответствие	Без квалификационной категории
8	1	2	0

По полу и возрасту.

Мужчин	Женщин	До 30 лет	30-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	55-65 лет
1	10	2	1	1	3	4

Количественный состав учителей по стажу работы.

1-3 лет	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет.	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1	2	1	-	-	2	5

Награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ – 2 человека

Имеет звание Отличник народного просвещения – 1 чел.

В школе созданы и успешно работают методическое объединение классных руководителей 1-9 классов (руководитель МО Маркова О.А.) и методическое объединение учителей-предметников (руководитель Ганина М.В.).

5. ИНФРАСТРУКТУРА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

(К пункту 2 показателей деятельности общеобразовательной организации)

Инфраструктура образовательной организации представлена в следующей таблице:

№ п/п	Наличие необходимых помещений и оборудования	В соответствии с ФГОС (наличие/отсутствие, соответствует/не соответствует)
1	Кабинет начальных классов (1 класс)	Имеется в наличии, соответствует
2	Кабинет начальных классов (2 класс)	Имеется в наличии, соответствует
	Кабинет начальных классов (3 класс)	Имеется в наличии, соответствует
3	Кабинет начальных классов (4 класс)	Имеется в наличии, соответствует
4.	Кабинет технологии	Имеется в наличии, соответствует
5.	Кабинет русского языка и литературы	Имеется в наличии, соответствует
6.	Кабинет истории и обществознания	Имеется в наличии, соответствует
7.	Кабинет математики и физики	Имеется в наличии, соответствует
8.	Кабинет химии и биологии	Имеется в наличии, соответствует
9.	Кабинет иностранного языка (английского)	Имеется в наличии, соответствует

10.	Компьютерные классы:	Имеется в наличии, соответствует
	- количество компьютерных классов:	1
	- общее количество единиц вычислительной техники:	28
	- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:	2
11.	Спортивная площадка	Имеется в наличии, соответствует
12.	Спортивный зал	Имеется в наличии, соответствует
13.	Актный зал	Имеется в наличии, соответствует
14.	Библиотека	Имеется в наличии, соответствует
15.	Читальный зал:	Имеется
	- число посадочных мест:	4
16.	Столовая:	Имеется в наличии, соответствует
	- число посадочных мест:	50
17.	Иные специализированные сооружения и помещения: теплый туалет	Имеется в наличии, соответствует

Информационное обеспечение учебного процесса представляет собой:

№ п/п	Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	Подключение к сети Интернет 99 Мбит/сек
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	28 ноутбуков, 2 компьютера
3.	Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	1
4.	Наличие электронной почты образовательного учреждения	kr.zorka@mail.ru
5.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления.	Имеется, обновления – по мере актуальности
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	Имеются. Сетевой город. Образование.
7.	Наличие интерактивных досок	0
8.	Наличие мультимедиа оборудования	5 ед.

Школа обеспечивает открытость и доступность информации об образовательной организации, создан и ведется официальный сайт в сети интернет

№ п/п	Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
1.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления	https://shkolakrasnayazorka-r73.gosweb.gosuslugi.ru/
2.	Наличие группы ВКонтакте	https://vk.com/kr.zorka
3.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	имеется

На базе школы функционирует Центр естественно-научной направленности «Точка роста». Организована работа объединений «Физическая лаборатория», «Биохимическая лаборатория», «Робототехника».

Классные кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Учебной литературой учащиеся обеспечены на 100%, имеется фонд художественной литературы и периодических изданий. Дети с ограниченными возможностями здоровья обеспечены бесплатными учебниками на 100%.

Количество компьютеров и мультимедиа оборудования достаточно для реализации образовательных программ. Установлены лицензионные операционные системы Windows, используется региональная автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование». Школа подключена к ЕСПД.

Имеющееся оборудование позволяет учителям школы проводить уроки и внеклассные мероприятия с использованием мультимедиа-технологий, образовательных платформ.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализуемыми образовательной организацией. Учебники приобретаются в соответствии с Федеральным перечнем и необходимым количеством для организации образовательного процесса. Библиотека укомплектована учебно-методической литературой, учебниками (в полном объеме), детской художественной литературой, научно-популярной литературой, справочно-библиографической литературой. В наличии имеются энциклопедии.

Медико-социальные условия пребывания учащихся в общеобразовательной организации соответствуют требованиям безопасности. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение № 73.ОЦ.09.000.М.000223.04.18 о соответствии муниципального образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Красная Зорька» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В школе имеется пакет документов по противопожарной безопасности и охране труда, паспорт безопасности и антитеррористической защищенности объекта.

С ГУЗ «Барышская ЦРБ» заключено соглашение о сотрудничестве.

Дважды в год проводится медицинское обследование учащихся. Итоги медосмотра и рекомендации доводятся до сведения родителей и педагогов. Для профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний в течение года проводятся различные мероприятия, в том числе с приглашением медицинских работников. Ежемесячно проводится осмотр волосистой части головы.

Центр здорового питания имеет обеденный зал на 50мест. Охват учащихся горячим питанием в начальной школе составляет 100 %. Для учащихся 1-4 классов организовано бесплатное питание (обед), для четырех детей с ОВЗ – двухразовое горячее питание, дети из семей участников СВО получают адресную помощь в виде бесплатного обеда.

Центр здорового питания работает по 10-ти дневному меню, разработанному Агентством по развитию здорового питания, утвержденному директором школы. Графики приема пищи разработаны в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и мероприятиями по профилактики коронавирусной инфекции.

Формой общественного контроля за организацией и качеством питания учащихся является мобильная группы общественного контроля. Результаты контроля размещаются на сайте школы.

Техническое оборудование в норме, санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Вопросы по сохранению здоровья детей и воспитания потребности в здоровом образе жизни постоянно рассматриваются на заседаниях педагогического совета школы, общешкольных и классных родительских собраниях. Классными руководителями проводятся тематические часы общения, мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни.